



- počet oddelení ŠKD : 7 v nich počet žiakov : 209
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 30
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ : 15  
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2009)
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 15
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 5
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 106
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 56085 priemer na žiaka : 95,71
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 1851 priemer na žiaka : 3,16
- počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 4 3. st.:1 4. st. : 2
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 2 pochvál riad. školy : 26
- počet prospievajúcich žiakov spolu : 579 neprospievajúcich spolu : 4
- počet neklasifikovaných žiakov spolu : 3
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami : 95

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 38 prepočítaný stav : 35,4

- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 0 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0  
osobný asistent

- počet vychovávateľov ŠKD : 8 fyzický stav : 8 prepočítaný stav : 6,2

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 2  
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 15 prepočítaný stav : 14,5

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2010

- počet žiakov 9. ročníka : 58 (1 mimo SR) z nich neumiestnených : 0
- počet prijatých - na gymnáziá : 27 na stredné odborné školy : 30
- počet končiacich v nižších ročníkoch : 1 z nich neumiestnených : 1

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 1
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 1

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole : 19 názvy súťaží (nie mená žiakov) : HK, Šaliarsky Mat'ko, MO, DO, Biblická olympiáda, Futbalový turnaj o Pohár putovný pohár

primátora mesta Košíc, OK v hádzanej- dievčatá, chlanci, OK v plávaní, OK futbal, OK cezpoľný beh, OK Atletika

- b) uvedte počet 1. miest v krajskom kole : 1 názvy súťaží (nie mená žiakov) : OFJ
- c) uvedte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole : 2 názvy súťaží (nie mená žiakov) : OFJ.  
Ruské slovo
- d) uvedte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

**poznámka:** zmena oproti verzii KŠÚ

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2010

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Eva Pillárová	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Beáta Kirešová	Mgr. Katarína Dubeňová	
3	hospodárka školy	Renáta Fatulová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Katarína Dubeňová	-	-
5	vedúca ŠSZČ	Mgr. Zuzana Blašková	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Jana Bartošová	-	-
7	vedúca ŠJ	Mária Lacková	-	-

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 27.03.2008- 27.03. 2012

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Lýdia Schmidtová	lydia.schmidtova@zsstanicnake.sk
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Lýdia Schmidtová	-
2	pedagogický zamestnanec	Ing.Jana Jakešová	-
3	ostatní zamestnanci školy	Renáta Fatulová	-
4	zástupca rodičov	Ing. Slávka Hojdová	-
5	zástupca rodičov	JUDr. Alexandra Gharaibehová	-
6	zástupca rodičov	Ing.Ján Godina	-
7	zástupca rodičov	RNDr. Marián Kireš, PhD.	-
8	zástupca zriaďovateľa	JUDr. Vladimír Habiňák	-
9	zástupca zriaďovateľa	Ing. Dušan Kisucký	-
10	zástupca zriaďovateľa	Mária Šipošová	-
11	zástupca zriaďovateľa	Ing. Ľuboš Pajtáš	-

**MZ a PK školy:**

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1.-2.	Mgr. Kamila Nagyová	1.-2. roč.	
2.	MZ 3.-4.	PaedDr. Jarmila Briškárová	3.-4. roč.	
3.	PK SJ	Mgr. Soňa Adamčíková	SJ	
4.	PK AJ	Mgr. Darina Lopatníková	AJ	
5.	PK CJ	Mgr. Zita Meltzerová	NJ, FJ	
6.	PK M, F, PP	Mgr. Eva Vysopalová	M, F, PP	
7.	PK D, Z, OV, NV, EV	Mgr. Antónia Jakubková	D, Z, EV, NV, OV	
8.	PK TchV, VV, HV, TV	Ing. Jana Jakešová	TchV, VV, TV, HV	
9.	PK P, Ch	RNDr. Viera Petnuchová	P, Ch	
10.	MZ ŠKD	Mgr. Jana Hrušková	oddelenia ŠKD	

**Štatistické údaje a profilácia školy**

**Projektovaná kapacita školy:** 25 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov				spolu			z toho ŠT:	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.			
2005/2006	617	300	48,62	248	369	300	48,62	25	11	0	14	0	0
2006/2007	559	273	48,84	227	332	273	48,84	23	10	0	13	0	0
2007/2008	568	285	50,18	241	327	285	50,18	23	10	0	13	0	0
2008/2009	578	292	50,52	258	320	292	50,52	24	11	0	13	0	0
2009/2010	586	282	48,12	260	326	282	48,12	24	11	0	13	0	0

**Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 412 z toho z obvodov mimo obce:120**

**Priemerné počty:**

Φ počet žiakov na triedu (2009/10): 1.-4.roč.23,64 5.-9.roč. 25,08 1.-9. roč.: 24,42 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT(2009/10) 0 Φ žiakov na bežnú triedu (2009/10) 24,42

Počet zapísaných prvákov po zápise 15.2.2009: 69

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2009: 71

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: 89

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2010

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	0	1	0	0	58	59

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2009/10	73	4	74	3

Zoznam učebných variantov využívaných v jednotlivých triedach za 2009/10:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	3	3	2	3	2	3	3	2	24
<b>Učebný variant</b>	ŠkVP	ŠkVP			ŠkVP	ŠkVP				
so šport. prípravou										
matematiky 5.-9.										
cudzie jazyky 1.-9.			2	1				2	1	6
cudzie jazyky 3.-9.							2			2
cudzie jazyky 5.-9.										
výtvarná výchova 1.-9.										
hudobná výchova 1.-9.										
technická výchova 5.-9.										
Variant 1., 2., 3.							1/3.v	1/3.v	1/3.v	3/3v
iné ( uveďte ) jazykový variant			1	1						2/jaz.

Nepovinné predmety

ročník	predmet	ročník	predmet
3.	Nemecký jazyk	5.-9.	Ruský jazyk
3.	Francúzsky jazyk	9.	Nemecký jazyk
4.	Nemecký jazyk	7.	Práca s počítačom
4.	Francúzsky jazyk	8.	Práca s počítačom
3.	Pohybová príprava	7.-9.	Pohybová príprava
4.	Pohybová príprava		
3	Práca s počítačom		
4.	Práca s počítačom		

Rozširujúce hodiny:

učebný variant	trieda	predmet
3 variant	VII.AB	Slovenský jazyk a literatúra
3 variant	VIII.BC	Slovenský jazyk a literatúra
3 variant	IX.A	Slovenský jazyk a literatúra

Názvy nových vyučovacích predmetov v ŠkVP:

P.č.	1. ročník	2. ročník	P.č.	5. ročník	6. ročník
			1.	Nemecký jazyk	Nemecký jazyk
			2.	Francúzsky jazyk	Francúzsky jazyk
			3.	Regionálna výchova	Fyzika
			4.	Fyzika	

			5.	Technická výchova	
--	--	--	----	-------------------	--

**Stručné hodnotenie 2. roka existencie ŠKVP ( klady – zápory)**

- možnosť profilácie školy, výber predmetov na základe profilácie
- neskoré termíny dodávok učebníc

**Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2009 v bežných triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	5	5	3	3	4	6	4	0	30
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2009 v špeciálnych triedach:**

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih- 522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.- 524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

**Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:**

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2008/2009	196	7	28,00	4	70	35,71	5,44	7
2009/2010	209	7	29,86	4	79	37,80	6,2	8

**Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):**

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	8	153	58,85
5.-9. ročník	16	289	88,65
spolu	24	442	75,43

### Školské stredisko záujmovej činnosti ( ŠSZČ) máme:

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) 1.9.2008
- Počet krúžkov: 22
- Počet žiakov v krúžkoch : 294
- Príp. dátum vyradenia zo siete: .....

### Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 38

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 0
- samostatný pedag. zamestnanec 17
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 13
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 8

#### Pracovný pomer

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 9 pedag. a 0 neped. zamestnancov.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2009/10

- adaptačné 1
- aktualizáčn. 0
- inovačné.0
- špecializačné 1
- funkčné.0
- kvalifikačné.0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2008	áno/nie			áno/nie	
ZRŠ	2006	áno/nie			áno/nie	
ZRŠ	2007	áno/nie			áno/nie	

### Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Ak DPP a dohoda
				Pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	5	4,5	TPP	
kurič	2	1,25	DPP, dohoda	
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	0	0		
správca siete, serveru,...	1	0,5	dohoda	
vrátnička	1	0,25	dohoda	

<b>spolu:</b>	12	9,5		
---------------	----	-----	--	--

**b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne**

	<b>fyzický počet</b>	<b>prepočítaný počet - úväzky</b>
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	3	2,5
administratívny zamestnanec	0	0
<b>spolu:</b>	7	6,5

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (v prípade potreby doplňte riadky)**

<b>P.č.</b>	<b>Názov aktivity</b>	<b>Určená pre koho</b>	<b>Poznámka</b>
	Vianočná akadémia	rodičov a širokú verejnosť	
	Projektové stretnutie Comenius	učiteľov a deti	
	Športové dni	detí a rodičov budúcich prvákov	
	Deň otvorených dverí	rodičov	
	Vianočné trhy	detí, rodičov a širokú verejnosť	
	Turnaj o pohár RŠ vo futbale	detí, rodičov a širokú verejnosť	
	Slávnostné otvorenie F-Ch laboratória	detí, rodičov	
	Metodický deň pre učiteľov fyziky a nemeckého jazyka	učitelia mesta Košíc	
	Otvorená hodina pre rodičov	rodičov 1. ročníkov	
	Publikačná činnosť vyučujúcich v tlači	čitateľov	
	Triedne besiedky	rodičov	
	Zriadenie čajovne a posilňovne	detí, rodičov a širokú verejnosť	

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika**

**Krátkodobé projekty (do 2 rokov)**

**Dlhodobé projekty (nad 2 roky)**

<b>Názov projektu</b>	<b>Vyhlasovateľ</b>	<b>obdobie</b>	<b>Názov projektu</b>	<b>Vyhlasovateľ</b>	<b>obdobie</b>
Detský čin roka	MŠ SR	01.2010-06.2010	Premena tradičnej školy na modernú	Agentúra MŠ SR	2009-2012
Otvorená škola 2009	MŠ SR	06.2009-12.2009	Comenius Socrates	SAIC	2009-2011
Enviroprojekt 2009	MŠ SR	05.2009-12.2009	Zdravá škola	MŠ SR	2008/2009
Zdravie v školách	MŠ SR	06.2009-12.2009			

**V školskom roku 2009/10 počet zaslaných/ počet vybraných( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:**

<b>P.č.</b>	<b>Zaslaný projekt</b>	<b>Schválený projekt</b>	<b>Schválená suma</b>
1.	Otvorená škola 2009	áno	2 240.-€
2.	Enviroprojekt 2009	áno	8 600.-€
3.	Zdravie v školách	áno	2 600.-€
4.	Školy pre budúcnosť	áno	1 250.-€



5.	Comenius	áno	14 400.-€
----	----------	-----	-----------

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

- a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:  
b)

### 2009/10 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2010

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	260	232	89,24	18	6,92	7	2,69	3	1,15	0	0	0	1,18	101
5.-9. ročník	13	326	184	56,44	77	23,62	61	18,71	1	0,31	3	0,92	0	1,49	95
1.-9. ročník	24	586	416	70,99	95	16,21	68	11,61	4	0,68	3	0,51	0	1,34	196

Z počtu neprospeievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

### 2009/10 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2010

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník															
5.-9. ročník															
1.-9. ročník															

### Pre porovnanie:

2008/09 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	11	258							2	0,78	0	0	0	1,15	
5.-9. ročník	13	320							0	0	2	0,62	0	1,78	
1.-9. ročník	24	578							2	0,35	2	0,35	0	1,47	

2009/10 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky	
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%				
1.-4.																
ročník																
5.-9.																
ročník																
1.-9. ročník																

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,30	1,97
matematika	1,23	2,03
prírodoveda - prírodopis	1,11	1,65
vlastiveda - zemepis	1,11	1,42
dejepis		1,65
fyzika		1,92
chémia		1,85
anglický jazyk	1,14	1,79
nemecký jazyk		1,41
francúzsky jazyk		1,23
hudobná výchova	1,03	1,02
informatická výchova	1,08	1,02
občianska nauka		1,11
regionálna výchova		1,23
technická výchova		1,05
telesná výchova	1,03	1,05
výtvarná výchova	1,03	1,08
<b>Celkový prospech k 30.6.2010</b>	<b>1,18</b>	<b>1,49</b>

<b>Celkový prospech k 31.8.2010</b>		
-------------------------------------	--	--

## c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	2	0,77	2	0,61	4/0,68	4/0,69
správanie 3. stupeň	0	0	1	0,31	1/0,17	1/0,17
správanie 4. stupeň	0	0	2	0,61	2/0,34	2/0,35
riaditeľské pochvaly	0	0	26	7,98	26/4,44	44/7,61
riaditeľské pokarhania	0	0	2	0,61	2/0,34	4/0,69

## d) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	8740	34,00	16790	52,14	44,09	43,73
spolu II. polrok	12359	47,53	18196	55,82	52,15	49,31
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	<b>21099</b>	<b>81,15</b>	<b>34986</b>	<b>107,32</b>	<b>95,71</b>	<b>93,04</b>
ospravedlnených / rok	20807	80,03	33427	102,53	92,55	91,25
neospravedlnených / rok	292	1,12	1559	4,78	3,16	1,80

**Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola pozostáva z **troch budov** – pavilónov, ktoré sú prepojené spojovacími chodbami. V A pavilóne sa nachádzajú kmeňové triedy a odborné učebne pre žiakov 2. stupňa, teda 5.-9. ročníka, v B pavilóne sú triedy a odborné učebne pre žiakov 1.-4. ročníka, v C pavilóne sa na prízemí nachádza kuchyňa a školská jedáleň, na poschodí odborná učebňa na výučbu technických prác a učebňa hudobnej a etickej výchovy. Súčasťou školy je aj **telocvičňa**, ktorá prešla v tomto šk. roku **kompletnou rekonštrukciou** vrátane kabinetu, sociálnych zariadení, sprchovacích kútov a výmenou okien za plastové.

Všetky priestory školy, ktoré sú k dispozícii, sú účelne využívané. V kmeňových triedach prebieha vyučovací proces. Jednotlivé kmeňové triedy sú každoročne upravované, postupne doplňované novými skrinkami, lavicami a stoličkami pre žiakov. Vo všetkých triedach sú opravené hygienické kútiky a vymenené svietidlá za výkonnejšie a úspornejšie. Kmeňové triedy postupne transformujeme na multimediálne učebne vybavené dataprojektorom, počítačom, interaktívnou tabuľou a ozvučením, čo umožňuje efektívnejšie a modernejšie vyučovanie. Vyučovací proces prebieha aj v **odborných učebniach** – jazykové laboratórium, ktoré bolo zriadené z finančných prostriedkov získaných z úspešného projektu Jazykové laboratórium a jeho vybavenie – učiteľský ovládací pult, slúchadlá s dynamickými mikrofónmi, digitálny prehrávač, počítač, notebooky pre žiakov, internet a výučbový softvér Langmaster - poskytuje možnosť kvalitného vzdelávania v oblasti cudzích jazykov.

V priestoroch školy sa nachádzajú **dve učebne informatiky**, teda v obidvoch pavilónoch. Počítačová učebňa v B pavilóne je vybavená 15 počítačmi s LCD monitormi, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a internetom. Interiér učebne je vybavený novým nábytkom – počítačové stoly a stoličky pre žiakov. Rovnako kvalitne a moderne je vybavená učebňa informatiky v A pavilóne – 20 počítačov s LCD monitormi, PC stoly a stoličky, skrinky pre

učiteľa, plastové okná. Obidve učebne prešli kompletnou rekonštrukciou tak, aby zodpovedali súčasnému štandardu . Využívajú sa na výučbu informatiky, ale aj na iných vyučovacích predmetoch v rámci modernizácie vyučovacieho procesu a zvyšovania úrovne IKT vo vyučovaní, ale aj v rámci krúžkovej činnosti a spolupráce s MŠ. Ďalšie počítače sa zakúpili do tried a zborovní, zaviedol sa internet do multimediálnych učební a do kabinetov, čo znamená zlepšenie podmienok pre prácu učiteľa.

Za veľký úspech považujem zriadenie nového **fyzikálno-chemického laboratória** na výučbu prírodovedných predmetov – fyziky a chémie. Učebňa patrí k špičkovým pracoviskám tohto druhu, je vybavená laboratórnym nábytkom s mediálnou výbavou, laboratórnym umývacím stolom, učiteľským stolom, laboratórnym digestorom, skrinkovou zostavou, nástennými skrinkami, dvoma interaktívnymi tabuľami, 12 počítačmi, hlasovacím zariadením, dataprojektorom a novými stoličkami pre žiakov. Táto učebňa vytvára príležitosť na kvalitný a moderný vyučovacý proces.

Toto laboratórium sa svojou vybavenosťou zaraďuje medzi špičkové odborné učebne, ktorých je na Slovensku veľmi málo. Spája sa tu možnosť pracovať pri pokusoch individuálne alebo v skupinách, pričom je výučba prepojená so informačno-komunikačnými technológiami. Žiaci majú možnosť pracovať v dvojiciach pri jednotlivých počítačoch aj s interaktívnou tabuľou, ktorá má duálnu projekciu na čelnej i bočnej stene. Učiteľský počítač a žiacke počítače majú zabudované výučbové CD z fyziky a chémie, predmetovo zamerané programy a databázu prác učiteľov pre vysvetľovanie jednotlivých učív prostredníctvom prezentácií, e-beam súborov, ktoré je možné doplniť poznatkami na internete.

Škola má zriadenú aj **školskú knižnicu**, ktorej knižný fond je pravidelne dopĺňaný o nové hodnotné knižné tituly – beletriu, literatúru pre deti a mládež, encyklopédie a slovníky. Nachádzajú sa v nej aj 4 počítače, ktoré slúžia žiakom na vypracovanie zadaných úloh. Knižnica vytvára podmienky na realizáciu variovanie vyučovania literatúry, na besedy a iné čitateľské aktivity.

V tomto šk. roku sa nám podarilo upraviť **kabinet fyziky** a **kabinet SJL, Z, D**, ktoré prešli kompletnou rekonštrukciou – okná, nábytok, počítače, internet a doplnili sme ich vybavenie – výučbový softvér, CD prehrávače, mapy, slovníky a atlasy. Zakúpili sme výučbový softvér – multilicenciu – prírodopis, chémia a zemepis.

Z prostriedkov ESF v rámci úspešného projektu Premena tradičnej školy na modernú sme vybavili **kabinet informatiky** didaktickou technikou – notebooky, videokamery, interaktívnu tabuľu, fotoaparáty.

V A pavilóne sme zariadili **čajovňu** z prostriedkov úspešného projektu Zdravie v školách. Zakúpili sme do nej ratanový nábytok, skrinky a rýchlovarnú konvicu. Slúži ako oddychovo-spoločenská miestnosť pre zamestnancov školy, ale aj pri stretnutí učiteľov s rodičmi.

Cieľ, ktorý sme si dali v uplynulom šk. roku – **rekonštrukcia kuchyne a telocvične** - sa nám podarilo naplniť. Máme modernú zrekonštruovanú kuchyňu, upravené priestory pre zamestnancov kuchyne, sociálne zariadenia, vymenené okná, zakúpili sme pracovné odevy pre zamestnancov, obrusy do školskej jedálne, zakúpili sme novú skriňovú chladničku, čím tieto priestory spĺňajú hygienické predpisy a normy.

Rekonštrukciou prešli aj priestory telocvične, kabinet TV, náradovňa, šatne pre žiakov, sociálne zariadenia a sprchy. V telocvični sa opravili omietky, vymaľovala sa, upravili sa drevené obklady po obvode, palubovka a vymenili sa okná za plastové. Kabinet bol vybavený posilňovacími strojmi z prostriedkov projektu Zdravie v školách.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia považujem za najdôležitejšiu v tomto období kompletnú rekonštrukciu elektroinštalácie a vybudovanie multifunkčného ihriska na zlepšenie a výučby telesnej výchovy a jeho využitie v rámci voľno časových aktivít.

Škola v najbližšom čase potrebuje kompletnú rekonštrukciu elektroinštalácie a vybudovať multifunkčné ihrisko pre skvalitnenie podmienok výučby telesnej výchovy a na využitie v rámci aktivít Školského strediska záujmovej činnosti.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2009) Pridelený rozpočet / % (2010)	rok 2009	1.-6. mesiac 2010
2009	869 281	869 133,57 / 99,98%	46 000,47	
2010	853 052	456 547,29 / 53,52%		20 735,22

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít (odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

**Rok 2009: 14 515,20**

dohody: 7 646,50

prevádzka: 6 868,70

**Rok 2010: 8 920,80**

dohody: 5 537,-

prevádzka: 180,-

nevyčerpané FP: 3 203,80

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**Rok 2009: 46 000,47**

odmeny: 36 165,95

prevádzka: 9 834,52

**Rok 2010: 18 572,-**

odmeny: 3 595,22

prevádzka: 2 700,54

nevyčerpané FP: 12 276,24

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Rok 2009:**

sponzorské: 7 880,-

znevýhod.prostr.: 675,-

granty EÚ: 44 179,- vyčerpané: 1 289,63

**Rok 2010:**

sponzorské: 705,15

znevýhod.prostr.: 675,-

granty EÚ: 42 889,37 vyčerpané: 39 707,45

e) záväzky za rok : 2008 0,-

2009 0,-

2010 iba do 30.6 0,-

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Jedným z atribútov dobrej školy je **kvalitná a dobrá spolupráca s rodičmi žiakov**, O to sa neustále usilujeme. Snaha o zintenzívnenie záujmu rodičov o školu prináša svoje plody. Naši rodičia sa intenzívne zaujímajú o dianie v škole, spolufinancujú naše projekty, pomáhajú pri organizovaní akcií v škole i mimo nej, spoluorganizujú tvorivé dielne . Pomáhajú škole aj sponzorskými príspevkami a darovaním 2 % z daní zo závislej činnosti, pomáhajú pri zveľaďovaní kmeňových tried či iných úpravách v interiéri školy.

Rodičia sa aktívne zapojili do projektu **Notebook pre každého žiaka**, do ktorého sme sa zapojili za účasti Mesta Košice , firmy Microsofte a našich sponzorov.

Škola pravidelne organizuje pre rodičov Dni otvorených dverí, učitelia realizujú otvorené hodiny pre rodičov., rôzne besiedky a vystúpenia pre rodičov – aj v rámci triednych aktivít. V čase vedľajších prázdnin je v prevádzke Školský klub detí, čím zabezpečujeme kvalitné využitie prázdninového času pre našim žiakom. Pre našich rodičov a iných záujemcov organizujeme Akadémiu ku Dňu matiek, Vianočnú akadémiu spojenú s vianočným trhmi, Akadémiu v cudzích jazykoch a Akadémie pri príležitosti okrúhlych výročí školy.

Vysoko hodnotíme osobný **aktívny prístup rodičov k požiadavkám školy**, pomoc pri riešení požiadaviek v oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy a záujem o dianie v našej škole.

Veľmi dobrá je spolupráca s **Radou školy**, jej členovia sa aktívne zaujímajú o školu, zúčastňujú sa aktivít organizovaných školou, pomáhajú pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenie školy.

Pozitívna je aj spolupráca s **MČ Košice – Juh**, vďaka ktorej sa naši žiaci každoročne zúčastňujú medzinárodného anglického tábora vo Velence, v tomto roku to bolo jubilejné 10. výročie. V priestoroch Mestskej časti organizujem akadémiu pri rôznych príležitostiach.

Spolupracujem aj s **Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**, ktorej študenti vykonávajú súvislú pedagogickú prax v našej škole. Žiaci našej školy sa zúčastňujú exkurzií na jednotlivých pracoviskách fakulty, organizujeme tiež odborné semináre pre našich učiteľov v spolupráci s pedagógmi tejto fakulty.

Aktívna a veľmi dôležitá je **spolupráca s materskými školami** v našom obvode. Deti z jednotlivých MŠ v rámci dohodnutej spolupráce navštevujú priestory našej školy – telocvičňu, učebne informatiky a naši žiaci ich zase v predvianočnom čase pozdravia kultúrnym programom.

Aktívne spolupracujem s **miestnou pobočkou knižnice** na ul. D. Feju, ktorú naši žiaci pravidelne navštevujú v rámci vyučovania literatúry, uskutočňujú sa v nej besedy so spisovateľmi, hodiny literatúry, rôzne súťaže a čitateľské aktivity.

Spolupracujeme aj s **CPPPaP** pri overovaní predpokladov na zaradenie žiakov do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a školský psychológ býva prizývaný na pedagogické porady s odbornými témami.

## Záver

Uplynulý školský rok považujem za **mimoriadne úspešný** predovšetkým z hľadiska dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov, ako aj úspešnosti našich žiakov vo vedomostných a postupových súťažiach, výsledkov Testovania 2010v slovenskom jazyku a matematiky, ale aj zapojenosti a úspešnosti školy v projektoch.

Škola je zapojená v rámci OP Vzdelávanie do projektu **Premena tradičnej školy na modernú** s názvom Modernizácia vzdelávania prostredníctvom tvorivého učiteľa a aktívneho žiaka. V rámci tohto projektu sme preškolili našich učiteľov v oblasti využitia IKT vo vyučovaní. A zakúpili sme didaktickú techniku doposiaľ v hodnote 29 430.- Eur. Projekt veľmi pozitívne ovplyvňuje kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom využívania inovatívnych metód a foriem práce, ale aj využívaním modernej didaktickej techniky

Podporený bol aj náš projekt **Otvorená škola**, ktorého cieľom je prepojiť využívanie počítačových a odborných vedomostí a zručností, motivovať žiakov a učiteľov k využívaniu IKT na vzdelávacie účely, pre žiakov ponúknuť zaujímavý obsah vzdelávania atraktívnou formou, ale predovšetkým zriadiť videokonferenčnú miestnosť v našej škole a zvládnuť najmodernejšiu technológiu videokonferenčných prenosov a ich nasadenie do vyučovania, čo pre žiakov znamená zatraktívnenie vyučovania prírodovedných predmetov.

Úspešný projekt **Enviroprojekt** pomáha formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ho nabádajú chrániť a zlepšovať životné prostredia a je tu snaha o chápanie environmentálnej výchovy ako súčasť obsahu jednotlivých predmetov.

Projekt **Zdravie školách** aktivizuje telesné a duševné zdravie a podporuje fyzickú zdatnosť a rôzne telesné aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Za pozitívum považuje zapojenie sa do projektu **Comenius**, v rámci ktorého mali možnosť žiaci a učitelia vycestovať do Belgicka a spoznať tamojšiu školu, prostredie, realie, ale hlavne nachádzať inšpiráciu vo svojej práci i vo svojej škole.

Druhý rok funguje v rámci školy **Školské stredisko záujmovej činnosti**, ktoré ponúka širokú paletu krúžkov pod vedením našich učiteľov, ale aj externých kvalifikovaných vedúcich krúžkov. Vidím tu priestor pre zapojenie sa rodičov do pozície vedúcich jednotlivých krúžkov.

V nasledujúcom šk. roku hodláme pokračovať v skvalitňovaní a modernizácii vyučovania, vo vytváraní ešte lepších podmienok pre vyučovací proces, v rozširovaní ponúk cudzích jazykov pre našich žiakov a v skvalitnení aktivít v rámci ŠKD.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 01.07.2010 o 9,00 hod.

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:** \* stačí doložiť k 31.10.2010

Dátum : 26.07.2010

Podpis RŠ :