

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy za šk. rok 2009/2010

Koncepčný zámer rozvoja školy vychádzal z **platnej školskej legislatívy** a základnej pedagogickej dokumentácie, ako i reálnych personálnych a materiálnych podmienok školy. Koncepcia rozvoja školy je v súlade s novými reformami vzdelávania a požiadavkami dnešnej doby.

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu považujem za kľúčovú pre všetky subjekty zúčastňujúce sa na výchove a vzdelávaní, teda žiak, učiteľ, rodič. Úroveň tohto procesu sa nám podarilo skvalitniť, o čom svedčia výsledky našich žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach, výsledky Testovania zo slovenského jazyka a matematiky, tiež aj orientácia našich žiakov na pokračovanie v štúdiu na gymnáziách a úspešnosť prijatia na stredné školy. Silnou stránkou školy je vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učitelia poznajú svojich žiakov, vedú ich k dosahovaniu osobného maxima s budovaním vlastného hodnotového systému. Je tu snaha učiteľov o rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov – komunikačných, priority rozvíjaním kľúčových kompetencií, poznávacích, sociálnych a emocionálnych, interpersonálnych, hodnotiacich a seba hodnotiacich zručností.

Profilácia školy je zameraná na **rozšírené vyučovanie cudzích jazykov** a jeho kvalitu, čo sa nám darí naplňať. V rámci tohto cieľa sme boli úspešní v projekte Comenius, na základe ktorého sa naši žiaci zúčastňujú pobytov v zahraničných školách a majú možnosť okrem iného aj skonfrontovať svoju úroveň komunikácie v cudzom jazyku. Zabezpečili sme plnú kvalifikovanosť výučby cudzích jazykov a zriadením jazykového laboratória sme vytvorili kvalitnejšie podmienky na ich výučbu. Každoročne organizujeme **Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku**, v ktorej naši žiaci obsadzujú popredné umiestnenia a pokračujú v reprezentácii školy aj na celoslovenskej úrovni. V rámci skvalitňovania výučby cudzích jazykov podporujeme výmenné pobyty žiakov aj v projekte Spomíname pre budúcnosť, účasť žiakov v medzinárodnom anglickom tábore vo Velence a organizovaním exkurzno-poznávacích zájazdov do Paríža. V Školskom klube detí implementujeme výučbu anglického a francúzskeho jazyka. Aktívne spolupracujeme s Francúzskou alianciou a Goetheho inštitútom. Vydávame školské časopisy v anglickom jazyku.

Na **skvalitnenie a modernizáciu výučby** spoločenskovedných a prírodovedných predmetov má iste vplyv aj úspešný projekt Premena tradičnej školy na modernú, v rámci ktorého učitelia pripravujú a overujú metodiky využívajúce inovatívne metódy a formy vyučovania vo vyučovacom procese a inovujú metódy a formy vzdelávania prostredníctvom tvorivého učiteľa a aktívneho žiaka. Podporený projekt Otvorená školy podporuje využívanie IKT vo vyučovacom procese, čím sa stáva pre žiakov vyučovanie zaujímavejšie a atraktívnejšie. Za veľký úspech považujeme zriadenie fyzikálno-chemického laboratória s kompletným vybavením na výučbu chémie a fyziky.

Kvalitu vyučovacieho procesu zlepšuje aj projekt **Notebook pre každého žiaka**, do ktorého sme sa zapojili v spolupráci s Mestom Košice a firmou Microsofte. Projekt umožňujem inováciu a modernizáciu vyučovacieho procesu.

Školská knižnica je nápomocná pri vyučovaní literatúry, pri organizovaní besied, Týždňa čitateľských aktivít a motivovaní žiakov k čítaniu. Každoročne sa zapájame aj do projektu Detský čin roka.

V **oblasti informatiky** sme vytvorili pozíciu koordinátora IKT, zriadením dvoch nových učební informatiky sme zabezpečili ich aktívne využívanie takmer na všetkých vyučovacích predmetoch. Modernizáciu vyučovania podporuje aj vybavenie tried a odborných učební interaktívnymi tabuľami, ktoré sa stali súčasťou vyučovacieho procesu v našej škole.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, a tým napĺňame tézu, že je potrebné učiť žiakov myslieť, učiť ich, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, k čomu nám v tomto šk. roku v značnej miere pomohol úspešný projekt Zdravie v škole. Vďaka nemu sme zriadili čajovňu a posilňovňu v priestoroch školy. V rámci podporeného projektu Enviroprojekt formujeme a rozvíjame u žiakov také osobnostné kvality, ktoré nabádajú chrániť a zlepšovať životné prostredie. Snažíme sa eliminovať problémové správanie žiakov v rámci práce jednotlivých koordinátorov.

V škole už druhý školský rok funguje **Školské stredisko záujmovej činnosti**, ktoré umožňuje žiakom nájsť si vo svojej škole vhodný krúžok a voľno časovú aktivitu, ktoré vedú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V **materiálno-technickej oblasti** sa nám podarilo splniť všetky naplánované zmeny – kompletne sme zrekonštruovali učebňu fyziky a chémie, dovybavili sme jazykové laboratórium notebookmi, zabezpečili sme kompletnú rekonštrukciu telocvične, kuchyne, sociálnych zariadení, zriadili sme multimediálne učebne a vybavili sme kabinety modernými vyučovacími pomôckami, didaktickou technikou a výučbovým softvérom.

V období prechodu tradičnej školy k modernému vyučovaniu podporujeme ďalšie **vzdelávanie učiteľov**. V tomto školskom roku sme realizovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať ich kompetencie potrebné pre vytváranie a overovanie inovatívnych metodík. Vzdelávanie učiteľov prebieha aj v rámci ponúk MPC v Košiciach, MÚ OŠ MMK a iných vzdelávacích inštitúcií. Učitelia sú absolventmi 1. či 2. kvalifikačnej skúšky, vzdelávajú sa v oblasti cudzích jazykov.

Za pozitívum považujem **úspešné projekty** (Premena tradičnej školy na modernú, Otvorená škola, Enviroprojekt, Zdravie v školách, Comenius, Notebook pre každého žiaka, Školy pre budúcnosť), ktoré pomohli škole zakúpiť didaktickú techniku, zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v rámci akreditovaných programov, vybaviť učebnými pomôckami kabinety. Podporu nachádzame aj u rodičov našich žiakov, vedenie Rady rodičov ochotne spolufinancuje naše projekty.

Podielame sa na **organizovaní celomestských metodických dní** v spolupráci s MO SSŠ, v tomto šk. roku to bola otvorená hodina z nemeckého jazyka a seminár z fyziky, ktorý bol organizovaný v novootvorenej učebni fyziky a chémie

Za kvalitnú a stále aktuálnu považujem prezentáciu školy na www stránke a pravidelnú **publikačnú činnosť** našich učiteľov do Učiteľských novín, Modernej školy, Južanu a regionálnych denníkov.

Silné stránky školy:

- stúpajúci záujem žiakov o našu školu - 4 triedy v 1. ročníku
- mimoriadna úspešnosť v projektoch (Premena tradičnej školy na modernú, Otvorená škola, Zdravie v školách, Enviropjekt 2010, Comenius, Notebook pre každého žiaka)
- tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy
- dobre fungujúca tímová práca pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov
- výborné výchovno-vzdelávacie výsledky
- modernizácia vyučovacieho procesu
- zriaďovanie odborných učební
- úprava kmeňových tried
- vybavenosť PC v odborných učebniach i v triedach
- moderné učebné pomôcky a výčbový softvér
- vynikajúce výsledky školy v súťažiach a olympiádach
- úspešnosť pri prijatí žiakov na stredné školy
- stabilná štruktúra ľudských zdrojov s vekovou rôznorodosťou
- zručnosti učiteľov na využívanie IKT
- ochota pedagógov vzdelávať sa a tvoriť projekty
- vnímavý prístup učiteľa k žiakovi
- výmenné pobyty žiakov našej školy
- existencia ŠSZČ – bohatá krúžková činnosť
- ŠKD počas jarných prázdnin
- ŠKD v anglickom jazyku
- organizovanie KK OFJ
- tradície – akadémie, školský časopis, športové turnaje, exkurzie
- prezentácia školy na verejnosti
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov
- dobrá spolupráca:
 - so zriaďovateľom
 - s Radou školy
 - s Radou rodičov
 - s MČ Košice – Juh
 - s PF UPJŠ

Slabé stránky školy:

- nedostatok priestorov na športovanie
- potreba špeciálneho pedagóga- rastúci počet začlenených žiakov
- zastarané šatne
- nevyhovujúca elektroinštalácia

Príležitosti:

- vytvoriť ďalšie priestory pre odborné učebne v súvislosti so vznikajúcou Jazykovou školou
- nadviazať spoluprácu s FF UPJŠ
- vytvoriť ďalšie možnosti vzdelávania pre učiteľov
- zriadenie oddychového a relaxačného centra pre učiteľov i širšiu verejnosť
- vybudovať Jazykovú školu pre ZŠ Staničná pre žiakov, rodičov, ale aj širokú verejnosť

Riziká:

- nedostatok parkovacích miest pre autá – ranná dochádzka žiakov do školy
- vchod do školy cez malú bráničku – nutnosť riešenia s majiteľom okolitých pozemkov