

Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy za šk. rok 2013/2014

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2010 – 2015. Člení sa na štyri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2013/2014 vychádzal z koncepcie riaditeľky školy a tiež zo súčasne platnej legislatívy a opiera sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času a Jazyková škola. Učitelia dostávajú priestor na ďalšie vzdelávanie, aby sa inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2013/2014 mala Základná škola 31 tried so 730 žiakmi:

- 16 tried – primárne vzdelávanie - 387 žiakov
- 15 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 343 žiakov
- 14 oddelení ŠKD – 355 žiakov
- 31 záujmových útvarov v CVČ – 341 žiakov
- 15 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 180 žiakov

Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sme sa umiestnili na 1. mieste vo vedomostných súťažiach a olympiádach v rámci okresu Košice IV. a získali sme 3. miesto v rámci všetkých škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice ako najaktívnejšia škola. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov. Podarilo sa nám dosiahnuť veľmi dobré výsledky v Testovaní 9, v rámci nášho mesta sme obsadili 4. miesto vo výsledkoch. Aj v nasledujúcom období budeme kladť veľký dôraz na výučbu profilových predmetov – SJL a M. Väčšina našich žiakov deviateho ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. V tomto šk. roku sme zrealizovali pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Jazykový kvet, uskutočnila sa akadémia v anglickom jazyku. Úzko spolupracujeme s francúzskou alianciou. Každoročne organizujeme v našej škole Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Zrealizovali sme jazykovo-divadelný projekt Marseille – Košice 2014 , v rámci ktorého sa francúzski žiaci zúčastnili pobytu u nás. Je tu snaha o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. V rámci projektu Comenius sa naši žiaci zúčastnili projektového stretnutia v Nemecku, v tomto školskom roku nás čakajú ďalšie stretnutia v Holandsku a Francúzsku. V rámci projektu Spomíname pre budúcnosť sa 10 našich žiakov zúčastní pobytu v Krakove. Na ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov slúži úspešný projekt Erasmus+, v rámci ktorého sa naši učitelia zúčastnia zahraničných pracovných stáží.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, čím podporujeme inovačné trendy vo vyučovaní. Inovatívne trendy podporuje aj projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Takmer všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Štyri triedy sú zapojené do projektu Notebook pre každého žiaka.

V **oblasti športu** sa skvalitnilo vyučovanie telesnej výchovy aj vďaka novovybudovanému multifunkčnému ihrisku. Využíva sa aj malá telocvičňa, tzv. posilňovňa. Pokračovali sme v starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, zapojili sme sa do Školskej športovej ligy. V rámci CVČ sme ponúkli širokú paletu športových záujmových útvarov. Žiaci dosiahli úspechy v atletike a vo futbale, získali sme Pohár starostu MČ Košice – Juh, zapojili sme sa a úspešní sme boli aj v projekte Šport troch generácií. Boli sme organizátormi OK v hádzanej. Zorganizovali sme pre žiakov 7.ročníka lyžiarsky kurz a pre žiakov 1. stupňa týždenný lyžiarsky výcvik s kvalifikovaným inštruktorom. Spolupracovali sme so športovým klubom TYDAM. Zúčastnili sme sa na Štvorylke.

V rámci vyučovacieho procesu učitelia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učitelia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť , ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s CPPP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách.

Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov. Tematická inšpekcia bola vykonaná v dňoch 27.01.-29.01.2014 a zistila, že vlastné ciele výchovy smerovali k rozvíjaniu kompetencií žiakov v rámci voľnočasových aktivít a prezentácii získaných zručností na mimoškolských súťažiach.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci úspešného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Novým pre našu školu projekt **Zelená škola**, v ktorej nachádzame priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa v tomto školskom roku zapojili do projektu **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety** s cieľom inovácií vo vyučovaní, rovnako aj do projektu Elektronizácia vzdelávacích systémov a Zvyšovanie kvality školstva na základných školách s využitím elektronického testovania.

Už šiesty rok sa v našej škole realizuje projekt **Notebook pre každého žiaka**, ktorý pomáha pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu a umožňuje jeho inováciu a modernizáciu. V tomto školskom roku sa zapojila ďalšia trieda z 1. stupňa. Poznatky z práce na projekte prezentujeme v rámci celomestských metodických dní, v odborných časopisoch a na internete.

Zapojenie sa do projektu **Comenius** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sa naši koordinátori a žiaci zúčastnili projektového stretnutia v Nemecku, čakajú nás ďalšie stretnutia v Holandsku a Francúzsku. Zapojili sme sa aj do troch projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ, a to **Enviroprojekt 2014, Zdravie v školách, Konto Orange, e-Tweening**. Dlhodobu funguje veľmi úspešný projekt **Spomíname pre budúcnosť**. Žiaci 1. stupňa sa zapájajú do projektu Supertrieda.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybvením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Organizujeme metodické dni pre učiteľov iných košických škôl v oblasti cudzích jazykov a fyziky. Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

Rozvoj materiálo-technickej základne:

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu, ale ešte stále je nutné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť technický stav budovy, predovšetkým teplovodné potrubia, ktoré nám pomerne často spôsobujú havarijný stav v niektorých častiach budovy.

V školskom roku 2013/2014 roku sa nám podarilo:

- **Vymeniť okná v celej budove školy za plastové**
- Zakúpiť nábytok do kmeňových tried, katedry, stoličky ku katedrám
- Zakúpiť nábytok do pracovne špeciálnej pedagogičky
- Vymeniť interiérové dvere na prízemí v A pavilóne
- Zakúpiť šatníkové skrinky pre 2 triedy
- Doplniť učebnými pomôckami kabinet GEO a BIO
- Dokúpiť pomôcky v ŠKD
- Zakúpenie vysieláčiek do ŠKD
- Zakúpiť športové potreby a dresy do kabinetu TV
- Vymaľovať priestory šatní a chodieb
- Vybaviť kabinet informatiky IKT technikou
- Zakúpiť softvér – aSc agenda na rok 2014
- Zakúpiť varný plynový kotol do školskej kuchyne
- Zakúpiť nerezový pracovný stôl do školskej jedálne
- Doplniť tanieru a príbory do školskej jedálne
- Zabezpečiť vybavenie v triede, ktorá realizuje Notebook pre každého žiaka
- Wifi sieť v budove školy

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stúpajúci záujem žiakov o našu školu• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky• Modernizácia vyučovacieho procesu• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi• Realizácia projektu Notebook pre každého žiaka• Kvalitná výučba cudzích jazykov• Mimoriadna úspešnosť v projektoch• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• Zručností učiteľov vo využívaní IKT• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov• Fungujúce CVČ• ŠKD počas jarných prázdnin• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga	<ul style="list-style-type: none">• Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none">• Bilingválne vzdelávanie• Získanie zahraničného lektora na výučbu AJ• Spolupráca s partnerskými školami• Nové možnosti propagácie školy• Rozvoj pohybovej kultúry	<ul style="list-style-type: none">• Pokles záujmu o aktívny šport

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov• Množstvo aktivít pre žiakov školy• Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov• Organizovanie besied s odborníkmi• Zriadenie inštitútu špeciálnej pedagogičky• Spolupráca s CPPP• Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole• Školský rozhlas a jeho pravidelné vysielanie• Dobre fungujúci Žiacky parlament	<ul style="list-style-type: none">• Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none">• Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy• Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov• Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach• Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu• Spolupráca so ZOO• Práca so žiakmi s IVVP• Práca koordinátorov soc.-patologických javov	

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• Vybudovanie multifunkčného ihriska• Plastové okná v celej budove školy• Nový školský nábytok v triedach• Špičková odborná učebňa fyziky a chémie• Vlastná školská knižnica• Jazykové laboratórium• Zrekonštruovaná telocvičňa• Úprava exteriéru školy• Kvalitné počítačové vybavenie• Upravené priestory kuchyne• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov• Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov	<ul style="list-style-type: none">• Spojovacia chodba do C pavilónu• Zastarané šatne• Chýbajúce herne pre ŠKD

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none">• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov• Rekonštrukcia malej telocvične• Výmena brány do priestorov školy• Starostlivosť o exteriér školy• Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v priestoroch školy• Parková časť školy• Podlahová krytina v triedach	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební• Nedostatok parkovacích miest v okolí školy pre autá• Havarijný stav – teplovodné potrubia

V Košiciach 31.07.2014

PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy