



Základná škola, Staničná 13, Košice

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2014/2015

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2010 – 2015. Člení sa na štyri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2014/2015 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opieral sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času, Jazyková škola s ŠKD. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2014/2015 mala Základná škola 32 tried so 743 žiakmi:

- 17 tried – primárne vzdelávanie - 396 žiakov
- 15 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 347 žiakov
- 13 oddelení ŠKD – 365 žiakov
- 24 záujmových útvarov v CVČ – 331 žiakov
- 15 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 251 poslucháčov

### Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sme získali popredné umiestnenia v postupových súťažiach a olympiádach. V rámci projektu Mesto Košice deťom 10 našich žiakov bolo odmenených za získané umiestnenia v krajských a celoštátnych kolách vedomostných súťaží. Získali sme titul v projekte Supertrieda v regionálnom kole a 2. miesto v celoslovenskom umiestnení. V súťaži jazykový kvet získal kolektív žiakov z prvého stupňa 2. miesto v celoštátnom kole jazykovej súťaže. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov. V nasledujúcom období

budeme klásť veľký dôraz na výučbu profilových predmetov – SJL a M s dôrazom na prípravu na celoslovenské Testovanie 9. Väčšina našich žiakov deviateho ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálnym vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. V tomto šk. roku sme zrealizovali pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 4. ročníka, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Jazykový kvet, uskutočnila sa akadémia v anglickom jazyku. Každoročne organizujeme v našej škole Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. V rámci projektu Comenius sa naši žiaci zúčastnili projektového stretnutí v Holandsku a Francúzsku. V rámci projektu Spomíname pre budúcnosť sa 10 našich žiakov zúčastní v mesiaci august pobytu v Krakove. Na ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov slúži úspešný projekt Erasmus+, v rámci ktorého sa naši učitelia zúčastnili zahraničných pracovných stáží.

**Oblasť informatiky** sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, čím podporujeme inovačné trendy vo vyučovaní. Inovatívne trendy podporuje aj projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Takmer všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Štyri triedy sú zapojené do projektu Notebook pre každého žiaka.

V **oblasti športu** sa skvalitnilo vyučovanie telesnej výchovy aj vďaka novovybudovanému multifunkčnému ihrisku. Využíva sa aj malá telocvičňa, tzv. posilňovňa. Pokračovali sme v starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, zapojili sme sa do Školskej športovej ligy. V rámci CVČ sme ponúkli širokú paletu športových záujmových útvarov. Žiaci dosiahli úspechy v atletike a vo futbale, zapojili sme sa do boja o získanie Pohára starostu MČ Košice – Juh, zapojili sme sa a úspešní sme boli aj v projekte Šport troch generácií. Boli sme organizátormi OK v hádzanej. Zorganizovali sme pre žiakov 7.ročníka lyžiarsky kurz a pre žiakov 1. stupňa týždenný lyžiarsky výcvik s kvalifikovaným inštruktorom. Zúčastnili sme sa na Štvorylke. Tento školský rok považujem za úspešný v športovej oblasti.

V rámci vyučovacieho procesu učitelia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učitelia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s CPPPaP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Zúčastnili sme sa konferencie na tému

predchádzania šikanovania, ktorú organizovalo oddelenie školstva MMK, prizvali sme odborníkov z danej oblasti. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci úspešného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

### Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Novým pre našu školu projekt **Zelená škola**, v ktorej nachádzame priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa v tomto školskom roku zapojili do projektu **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety** s cieľom inovácií vo vyučovaní, rovnako aj do projektu Elektronizácia vzdelávacích systémov a Zvyšovanie kvality školstva na základných školách s využitím elektronického testovania.

Už šiesty rok sa v našej škole realizuje projekt **Notebook pre každého žiaka**, ktorý pomáha pri skvalitňovaní vyučovacieho procesu a umožňuje jeho inováciu a modernizáciu. V tomto školskom roku sa zapojila ďalšia trieda z 1. stupňa. Poznatky z práce na projekte prezentujeme v rámci celomestských metodických dní, v odborných časopisoch a na internete.

Zapojenie sa do projektu **Comenius** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sa naši koordinátori a žiaci zúčastnili projektového stretnutia v Holandsku a Francúzsku. Zapojili sme sa aj do troch projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ, a to **Enviroprojekt 2015, Zdravie v školách, e-Tweening**. Dlhodobou funguje veľmi úspešný projekt **Spomíname pre budúcnosť**. Žiaci 1. stupňa sa zapájajú do projektu Supertrieda, v tomto školskom roku to boli prváci a boli mimoriadne úspešní. Zapojili sme sa a úspešní sme boli v projekte Veda v akcii, ktorého vyhlasovateľom bola Raiffesen banka.

## Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Organizujeme metodické dni pre učiteľov iných košických škôl v oblasti cudzích jazykov a fyziky. Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

## Rozvoj materiálo-technickej základne:

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu, ale ešte stále je nutné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť technický stav budovy, predovšetkým teplovodné potrubia, ktoré nám pomerne často spôsobujú havarijný stav v niektorých častiach budovy.

V školskom roku 2014/2015 roku sa nám podarilo:

- **Vymeniť okná v celej budove školy za plastové**
- **Vymeniť vstupnú kovanú bránu do priestorov školy**
- Zakúpiť nábytok do kmeňových tried, katedry, stoličky ku katedrám
- Upraviť pracovisko na hospodárskom úseku
- Vymeniť interiérové dvere v kmeňových triedach na 1.poschodí v B pavilóne
- Zakúpiť šatníkové skrinky pre 1 triedu ( C pavilón)
- Vymeniť hlavné vstupné vchodové dvere do A a B pavilónu
- Vymeniť vstupné vchodové dvere pre zamestnancov a do školskej kuchyne
- Dokúpiť pomôcky v ŠKD
- Dokúpiť vysielačky pre potreby ŠKD
- Upraviť vstupné priestory-vestibul do telocvične
- Zakúpiť skrinky do vestibulu – poháre zo súťaží a nástenky
- Zakúpiť športové potreby a dresy do kabinetu TV
- Vymaľovať priestory šatní a chodieb
- Vybaviť kabinet informatiky IKT technikou
- Zakúpiť skrinky na tablety a notebooky
- Zakúpiť kosačku

- Opraviť strechu na telocvični
- Zakúpiť nerezový pracovný stôl do školskej jedálne
- Doplniť taniere a príbory do školskej jedálne
- Zabezpečiť vybavenie v triede, ktorá realizuje Notebook pre každého žiaka

### Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stúpajúci záujem žiakov o našu školu</li> <li>• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li> <li>• Modernizácia vyučovacieho procesu</li> <li>• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi</li> <li>• Realizácia projektu Notebook pre každého žiaka</li> <li>• Kvalitná výučba cudzích jazykov</li> <li>• Mimoriadna úspešnosť v projektoch</li> <li>• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li> <li>• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach</li> <li>• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty</li> <li>• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li> <li>• Zručností učiteľov vo využívaní IKT</li> <li>• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov</li> <li>• Fungujúce CVČ a JŠ</li> <li>• ŠKD počas jarných prázdnin</li> <li>• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi</li> <li>• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP</li> <li>• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov</li> <li>• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikačná činnosť učiteľov</li> </ul>

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilingválne vzdelávanie</li> <li>• Získanie zahraničného lektora na výučbu cudzích jazykov</li> <li>• Spolupráca s partnerskými školami</li> <li>• Nové možnosti propagácie školy</li> <li>• Rozvoj pohybovej kultúry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokles záujmu o aktívny šport</li> </ul>

## Výchovný proces:

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov</li><li>• Množstvo aktivít pre žiakov školy</li><li>• Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov</li><li>• Organizovanie besied s odborníkmi</li><li>• Zriadenie inštitútu špeciálnej pedagogičky</li><li>• Spolupráca s CPPP a P</li><li>• Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole</li><li>• Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy</li><li>• Dobre fungujúci Žiacky parlament</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov</li></ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy</li><li>• Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov</li><li>• Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach</li><li>• Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu</li><li>• Spolupráca so ZOO</li><li>• Práca so žiakmi s IVVP</li><li>• Práca koordinátorov soc.-patologických javov</li></ul>	

## Materiálno-technické vybavenie:

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalitne vybavené a zariadené triedy</li><li>• Plastové okná v celej budove školy</li><li>• Nový školský nábytok v triedach</li><li>• Špičková odborná učebňa fyziky a chémie</li><li>• Vlastná školská knižnica</li><li>• Jazykové laboratórium</li><li>• Zrekonštruovaná telocvična</li><li>• Multifunkčné ihrisko</li><li>• Kvalitné počítačové vybavenie</li><li>• Upravené priestory kuchyne</li><li>• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li><li>• Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spojovacia chodba do C pavilónu</li><li>• Zastarané šatne</li><li>• Chýbajúce herne pre ŠKD</li></ul>

<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov</li><li>• Rekonštrukcia malej telocvične</li><li>• Starostlivosť o exteriér školy</li><li>• Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v priestoroch školy</li><li>• Parková časť školy</li><li>• Podlahová krytina v triedach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební</li><li>• Nedostatok parkovacích miest v okolí školy pre autá</li><li>• Havarijný stav vykurovacieho systému</li></ul>

V Košiciach 31.07.2015

PaedDr. Eva Pillárová  
riaditeľka školy