



Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2016/2017

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2015 – 2020. Člení sa na štyri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2016/2017 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času, Jazyková škola s ŠKD. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2016/2017 mala Základná škola 32 tried so 787 žiakmi, z toho 28 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

- 16 tried – primárne vzdelávanie - 382 žiakov
- 15 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 405 žiakov
- 14 oddelení ŠKD – žiakov
- 24 záujmových útvarov v CVČ – 331 žiakov
- 15 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 251 poslucháčov

Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sme získali popredné umiestnenia v postupových súťažiach a olympiádach. V rámci projektu Mesto Košice deťom 10 našich žiakov bolo odmenených za získané umiestnenia v krajských a celoštátnych kolách vedomostných súťaží, v rámci okresu Košice IV. sme získali 1. miesto v postupových súťažiach a olympiádach. Zároveň sme získali certifikát – 2. miesto Aktívna škola v rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice. V jazykovej súťaži Jazykový kvet získal kolektív žiakov II.A triedy 1. miesto

v celoštátnom kole. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov. V nasledujúcom období budeme klásť veľký dôraz na výučbu profilových predmetov – SJL a M s dôrazom na prípravu na celoslovenské Testovanie 9. Väčšina našich žiakov deviateho ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. V škole sa vyučuje AJ,NJ,FJ a RJ. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálnym vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. V tomto šk. roku sme zrealizovali pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 4. ročníka, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Jazykový kvet, uskutočnila sa akadémia v anglickom jazyku. Každoročne organizujeme v našej škole Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. V rámci projektu Erasmus+ KA2 sa naši žiaci zúčastnili projektového stretnutí v Španielsku, Taliansku a vo Francúzsku. Na ďalšie vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov slúži úspešný projekt Erasmus+ KA1, v rámci ktorého sa naši piati učitelia cudzích jazykov zúčastnili zahraničných pracovných stáží.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, čím podporujeme inovačné trendy vo vyučovaní. Inovatívne trendy podporuje aj projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Takmer všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Štyri triedy sú zapojené do projektu Notebook pre každého žiaka.

V **oblasti športu** sa skvalitnilo vyučovanie telesnej výchovy aj vďaka novovybudovanému multifunkčnému ihrisku. Využíva sa aj malá telocvičňa, tzv. posilňovňa. Pokračovali sme v starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, zapojili sme sa do Školskej športovej ligy. V šk. roku 2016/2017 sme zaznamenali väčší počet športových úspechov tak v rámci ŠŠL, ako aj v okresných kolách. V rámci CVČ sme ponúkli širokú paletu športových záujmových útvarov. Žiaci dosiahli úspechy v atletike a vo futbale, zapojili sme sa do boja o získanie Pohára starostu MČ Košice – Juh. Boli sme organizátormi OK v hádzanej. Zorganizovali sme pre žiakov 7.ročníka lyžiarsky kurz a pre žiakov 1. stupňa týždenný lyžiarsky výcvik s kvalifikovaným inštruktorom. Zúčastnili sme sa na Štvorylke. Tento školský rok považujem za úspešný v športovej oblasti.

V rámci vyučovacieho procesu učitelia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učitelia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť , ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s CPPPaP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania, ktorú organizovalo oddelenie školstva MMK, prizvali sme odborníkov z danej oblasti. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. V škole pracuje na plný úväzok školský špeciálny pedagóg a na čiastočný úväzok školský psychológ.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci úspešného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Veľmi dobre funguje projekt **Zelená škola**, v ktorej nachádzame priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Jeho súčasťou je aj projekt Jedlá zmena, do ktorej sa žiaci veľmi aktívne zapájali .Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa v tomto školskom roku zapojili do projektu **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety** s cieľom inovácií vo vyučovaní, rovnako aj do projektu Elektronizácia vzdelávacích systémov a Zvyšovanie kvality školstva na základných školách s využitím elektronického testovania.

Zapojenie sa do projektu **Erazmus+** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sa naši koordinátori a žiaci zúčastnili projektového stretnutia v Španielsku, Taliansku a Francúzsku. Zapojili sme sa aj do troch projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ, a to **Zdravie v školách, e-Tweening**, v rámci ktorého sa žiaci zúčastnili projektového stretnutia v Rakúsku spolu so svojimi projektovými partnermi. Dlhodobu funguje jazykový projekt **Spomíname pre budúcnosť**. Žiaci 1. stupňa sa zapájajú do projektu **Supertrieda a Jazykový kvet**, v ktorom dosiahli mimoriadny úspech – 1. miesto v celoštátnom kole. V tomto školskom roku sme boli

úspešní aj v projekt Volkswagen, vďaka ktorému sme si opravili skleník a zrevitalizovali školský park.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Organizujeme metodické dni pre učiteľov iných košických škôl v oblasti cudzích jazykov a fyziky. Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

Rozvoj materiálo-technickej základne:

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu, ale ešte stále je nutné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť technický stav budovy, predovšetkým teplovodné potrubia, ktoré nám pomerne časti spôsobujú havarijný stav v niektorých častiach budovy.

V školskom roku 2016/2017 roku sa nám podarilo:

- **Vymeniť okná v celej budove školy za plastové**
- **Vybudovať chodníky v zadnej časti školy**
- Zakúpiť nábytok do kmeňových tried, katedry, stoličky ku katedrám
- Upraviť pracovisko na hospodárskom úseku
- Zakúpiť šatníkové skrinky pre 1 triedu (C pavilón)
- Opraviť skleník
- Zrevitalizovať školský park
- Vymeniť vstupné vchodové dvere pre zamestnancov a do školskej kuchyne
- Dokúpiť pomôcky v ŠKD
- Dokúpiť vysielačky pre potreby ŠKD
- Upraviť vstupné priestory-vestibul do telocvične
- Zakúpiť nové tabule do kmeňových tried
- Zakúpiť športové potreby a dresy do kabinetu TV
- Vymaľovať priestory šatní a chodieb

- Vybaviť kabinet informatiky IKT techniky
- Opraviť strechu na telocvični
- Zakúpiť konvektomat do jedálne
- Doplniť taniere a príbory do školskej jedálne

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Stúpajúci záujem žiakov o našu školu • Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky • Výsledky v testovaní 5 a 9 • Modernizácia vyučovacieho procesu • Práca s nadanými a talentovanými žiakmi • Realizácia projektu Zelená škola a Jedlá zmena • Kvalitná výučba cudzích jazykov • Mimoriadna úspešnosť v projektoch • Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy • Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach • Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty • Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov • Zručností učiteľov vo využívaní IKT • Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov • Fungujúce CVČ a JŠ • ŠKD počas jarných a letných prázdnin • Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi • Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP • Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov • Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga • Školský psychológ 	<ul style="list-style-type: none"> • Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Bilingválne vzdelávanie • Získanie zahraničného lektora na výučbu cudzích jazykov • Spolupráca s partnerskými školami • Nové možnosti propagácie školy • Rozvoj pohybovej kultúry 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokles záujmu o aktívny šport

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov • Množstvo aktivít pre žiakov školy • Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov • Organizovanie besied s odborníkmi • Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga a psychológa • Spolupráca s CPPPaP • Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole • Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy • Dobre fungujúci Žiacky parlament 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy • Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov • Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach • Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu • Spolupráca so ZOO • Práca so žiakmi s IVVP • Práca koordinátorov soc.-patologických javov 	

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">• Kvalitne vybavené a zariadené triedy• Nová spojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne• Plastové okná v celej budove školy• Nový školský nábytok v triedach• Špičková odborná učebňa fyziky a chémie• Vlastná školská knižnica• Jazykové laboratórium• Zrekonštruovaná telocvičňa• Multifunkčné ihrisko• Kvalitné počítačové vybavenie• Upravené priestory kuchyne• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov• Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov• Školský skleník	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">• Zastarané šatne• Chýbajúce herne pre ŠKD
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov• Rekonštrukcia malej telocvične• Starostlivosť o exteriér školy• Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v priestoroch školy• Podlahová krytina v triedach	Riziká: <ul style="list-style-type: none">• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební• Nedostatok parkovacích miest v okolí školy pre autá• Havarijný stav vykurovacieho systému

V Košiciach 31.07.2017

PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy