

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy pre šk. rok 2011-2012

Koncepčný zámer pre šk. rok 2010/2011 je časťou Koncepcie rozvoja školy v období rokov 2010-2015. Opiera sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu pre žiakov našej školy, ktorý považujeme za najdôležitejší v prostredí školy. Školský rok 2011/2012 sa niesol v znamení ešte stále pokračujúcej reformy školstva. Podľa schváleného Školského vzdelávacieho programu sa vyučovalo v prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku na 1. stupni a v piatom, šiestom, siedmom a ôsmom ročníku na 2. stupni. Koncepcia rozvoja školy vychádza zo súčasnej platnej legislatívy v školstve a z požiadaviek súčasnej doby. Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2010 – 2015 obsahuje strategické ciele a člení sa na päť oblastí, ktorých niektoré úlohy sú dlhodobého charakteru a plnia sa priebežne.

### **Pedagogická koncepcia:**

Zabezpečili sme **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík v rámci implementácie projektu Premena tradičnej školy na modernú, ktorého implementáciu sme ukončili práve v tomto školskom roku. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/ a výsledky Testovania zo slovenského jazyka a matematiky 2012. V rámci škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice sme sa v úspešnosti umiestnili na 3. mieste. Väčšina našich žiakov deviatego ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, vyučujeme AJ, FrJ, NJ a RJ. Neustále dbáme na kvalitu výučby, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, IKT technikou, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. V tomto šk. roku sme podporili hodiny anglického jazyka so zahraničným native lektorom pre žiakov 1. stupňa. Každoročne organizujeme v našej škole Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Sme toho názoru, že jazyk nemá byť cieľom, ale nástrojom, ktorý slúži praktickým cieľom – uplatneniu cudzojazyčných kompetencií v praxi. Cudzojazyčné kompetencie sú osvojením si sústavy štyroch navzájom súvisiacich oblastí – gramatická kompetencia, rečovo-sociálna kompetencia, kompetencia k súvislému prejavu a strategická kompetencia. Pre naplnenie tejto kompetencie, ako aj pre poznanie reálií sme podporili účasť našich žiakov na zájazde v Paríži.

V **oblasti informatiky** sme vytvorili pozíciu koordinátora IKT, mnohé kmeňové triedy sme vybavili e Beam tabuľou, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Dve triedy(VI.A, VI.C) sú zapojené do projektu Notebook pre každého žiaka, a tak majú možnosť denne pracovať s informačno-komunikačnými technológiami a vyučovací proces sa pre týchto žiakov stáva atraktívnejší.

V **oblasti športu** sme pokračovali v starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, avšak v tomto šk. roku sme sa nezapojili do Školskej športovej ligy. V rámci ŠSZČ sme ponúkli širokú paletu športových krúžkov. Žiaci dosiahli úspechy v atletike a vo futbale, zapojili sme sa a úspešní sme boli aj v projekte Šport troch generácií., ktorú spoluorganizuje MČ KE Juh. Škola organizačne zabezpečovala OK hádzanej.

V rámci vyučovacieho procesu učiteľia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učiteľia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť , ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách.

### **Projekty:**

Potreba zapájania sa do projektov je nevyhnutná z dôvodu skvalitňovania a modernizácie vyučovacieho procesu, kvalitatívneho posunu školy a tiež ako možnosť získavanie mimorozpočtových prostriedkov. Naša škola v tomto šk. roku ukončila implementáciu projektu **Premena tradičnej školy na modernú**, ktorá trvala dva roky. V rámci projektu učiteľia pripravovali a overovali metodiky využívajúce inovatívne metódy a formy vzdelávania prostredníctvom tvorivého učiteľa a aktívneho žiaka. Vďaka projektu sme si vybavili kabinety najmodernejšou didaktickou technikou a zakúpili sme knihy do školskej knižnice.

Už tretí rok sa v našej škole realizuje projekt **Notebook pre každého žiaka**, ktorý zlepšuje kvalitu vyučovacieho procesu a umožňuje jeho inováciu a modernizáciu. Poznatky z práce na projekte prezentovala RŠ na celoštátnej konferencii Učíme pre život v Poprade a v rámci celomestského metodického dňa, ktorý sa uskutočnil v našej škole. V tomto školskom roku sa do projektu zapojila aj V.A trieda.

Zapojenie sa do projektu **Comenius** je v súlade s profiláciou našej školyProjekt bol podporený, a tak od nasledujúceho šk. roku bude u nás pôsobiť zahraničný lektor francúzskeho jazyka.

Zapojili sme sa aj do troch projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVa Š, a to **Enviroprojekt 2012** a **Zdravie a bezpečnosť v školách**. Prvý z nich bol podporený, čím sme získali možnosť realizovať enviroaktivity v rámci vyučovania i mimo neho.

## Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe konkurzného konania. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Organizujeme metodické dni pre učiteľov iných košických škôl v oblasti cudzích jazykov a fyziky. Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

## Rozvoj materiálo technickej základne:

Každoročne využívame pridelené finančné prostriedky na úpravu a modernizáciu priestorov školy. V šk. roku 2011/2012 sa nám podarilo:

- Vymeniť okná v piatich kmeňových triedach
- Zakúpiť nábytok do troch kmeňových tried
- Kompletne zrekonštruovať zborovňu a vybaviť ju IKT technikou
- Doplniť učebnými pomôckami kabinet CJ a ŠKD
- Vybaviť pomôckami kabinet TV
- Vymalovať priestory chodieb v C pavilóne
- Vybaviť IKT technikou fyzikálno-chemické laboratórium

Škola má fungujúce **Školské stredisko záujmovej činnosti**, ktorého činnosť ponúka široký priestor na voľnočasové aktivity našich žiakov. V rámci strediska ponúkame pre žiakov našej školy krúžky rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v rámci úspešného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

## Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Stúpajúci záujem žiakov o našu školu</li><li>• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• Vznik Jazykovej školy pri ZŠ Staničná</li><li>• Modernizácia vyučovacieho procesu</li><li>• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi</li><li>• Realizácia projektu Notebook pre každého žiaka, zapojenie sa ďalšej triedy – V.A</li><li>• Projektové vyučovanie</li><li>• Získanie zahraničného lektora na výučbu FJ</li><li>• Kvalitná výučba cudzích jazykov</li><li>• Využívanie CLIL metódy</li><li>• Mimoriadna úspešnosť v projektoch</li><li>• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li><li>• Výborné umiestnenia žiakov v postupových súťažiach a olympiádach</li><li>• Výsledky žiakov v Testovaní 2012</li><li>• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty</li><li>• Ponuka tried s RVCJ</li><li>• Zručnosť učiteľov vo využívaní IKT</li><li>• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov</li><li>• Fungujúce ŠSZČ</li><li>• ŠKD v anglickom jazyku</li><li>• ŠKD počas jarných prázdnin</li><li>• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi</li><li>• Organizovanie exkurzií pre našich žiakov</li><li>• Výmenné pobyty pre žiakov</li><li>• Publikačná činnosť učiteľov</li><li>• Organizovanie KK OFJ</li><li>• Organizovanie metodických dní pre učiteľov</li><li>• Nadviazanie spolupráce so školou s vyučovacím jazykom slovenským v Užhorode</li><li>• Spolupráca s PF UPJŠ a FF UPJŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potreba špeciálneho pedagóga – rastúci počet žiakov začlenených žiakov</li><li>• Prijímanie opatrení pri dochádzke žiakov do školy</li><li>• Účinnejšia práca so žiakom s ŠVVP</li></ul>

<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilingválne vzdelávanie</li> <li>• Motivovať žiakov k dosahovaniu osobného maxima</li> <li>• Spolupráca s partnerskými školami</li> <li>• Nové možnosti propagácie školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokles záujmu o aktívny šport</li> </ul>

### **Materiálno-technické vybavenie:**

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitné vybavenie kmeňových tried a kabinetov IKT technikou – dataprojektory, interaktívne tabule</li> <li>• Špičkové fyzikálno-chemické laboratórium</li> <li>• Internet a wifi sieť v budove školy</li> <li>• Zrekonštruovaná zborovňa v A pavilóne</li> <li>• Plastové okná na chodbách a v kmeňových triedach</li> <li>• Školská knižnica v priestoroch školy</li> <li>• Jazykové laboratórium</li> <li>• Zrekonštruovaná telocvičňa</li> <li>• Nová podlahová krytina v priestoroch školy</li> <li>• Strecha po rekonštrukcii</li> <li>• Upravené priestory kuchyne</li> <li>• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatok priestorov na športovanie</li> <li>• Nevyhovujúca elektroinštalácia</li> <li>• Potreba úpravy prechodovej chodby do priestorov jedálne</li> <li>• Zastarané šatne</li> <li>• Chýbajúce herne pre ŠKD</li> </ul>

<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov</li> <li>• Úprava malej telocvične</li> <li>• Vybudovanie multifunkčného ihriska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební</li> <li>• Nedostatok parkovacích miest v okolí školy pre autá</li> <li>• Vchod do školy cez malú bráničku – nutnosť riešenia s kompetentnými</li> </ul>