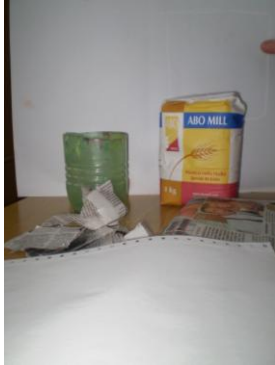


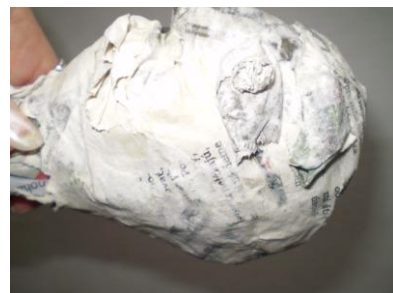
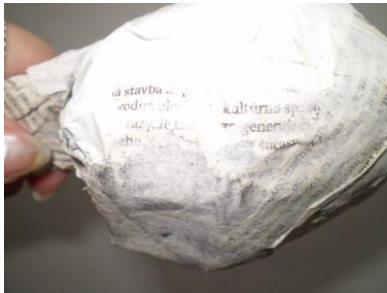
Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba hlavy bábkovej k čiastkovej téme Bábkové divadlo technikou kašírovania

**Pomôcky: hladká múka, novinový papier, biely papier, nádoba na vodu**



### Pracovný postup:



Kód ITMS projektu: 26110130150

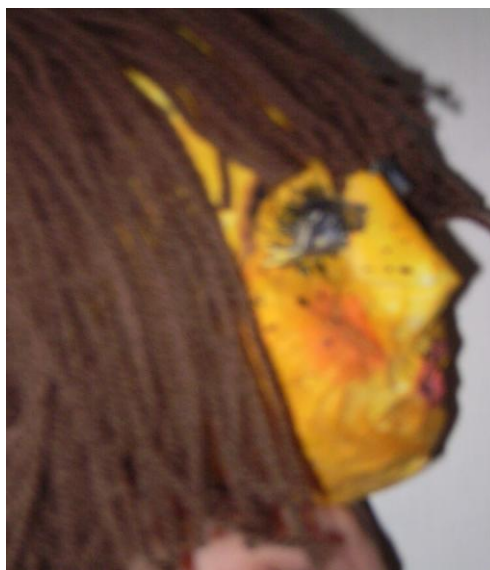
## Výroba hlavy bábkky k čiastkovej téme Bábkové divadlo technikou kašírovania





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba hlavy bábkky k čiastkovej téme Bábkové divadlo technikou kašírovania





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba hlavy bábkky k čiastkovej téme Bábkové divadlo technikou kašírovania





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba makety a tela bábkovej divadla – Bábkové divadlo

**Pomôcky:** Výkres A 3, nožnice, látky, ihla, niť, vlna, špendlíky

### Postup:





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba makety a tela bábkky k čiastkovej téme – Bábkové divadlo





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba makety a tela bábkky k čiastkovej téme – Bábkové divadlo





Kód ITMS projektu: 26110130150







Kód ITMS projektu: 26110130150

**Výroba kulís k čiastkovej téme Bábkové divadlo.  
Kulisa na úvod.**







Kód ITMS projektu: 26110130150

**Výroba kulís k čiastkovej téme Bábkové divadlo.  
Kulisa na úvod.**





Kód ITMS projektu: 26110130150

**Výroba kulís k čiastkovej téme Bábkové divadlo.  
Kulisa pre prvé dejstvo bábkového predstavenia.**

**Pomôcky: výkres A3, farebný papier, nožnice, lepidlo**



Kód ITMS projektu: 26110130150



**Výroba kulís k čiastkovej téme Bábkové divadlo.  
Kulisa pre prvé dejstvo bábkového predstavenia**

**Postup:**

Kód ITMS projektu: 26110130150



**Výroba kulís k čiastkovej téme Bábkové divadlo.  
Kulisa pre prvé dejstvo bábkového predstavenia**





Kód ITMS projektu: 26110130150







Kód ITMS projektu: 26110130150

**Výroba propagačného materiálu – letáčika k čiastkovej téme – Bábkové divadlo**  
**Pomôcky:**

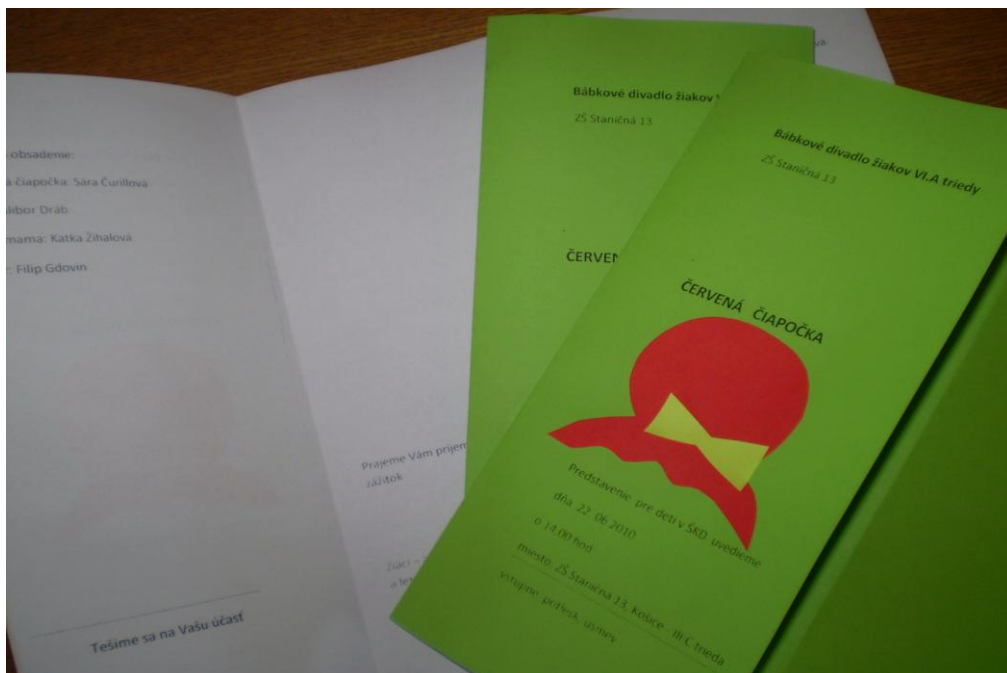
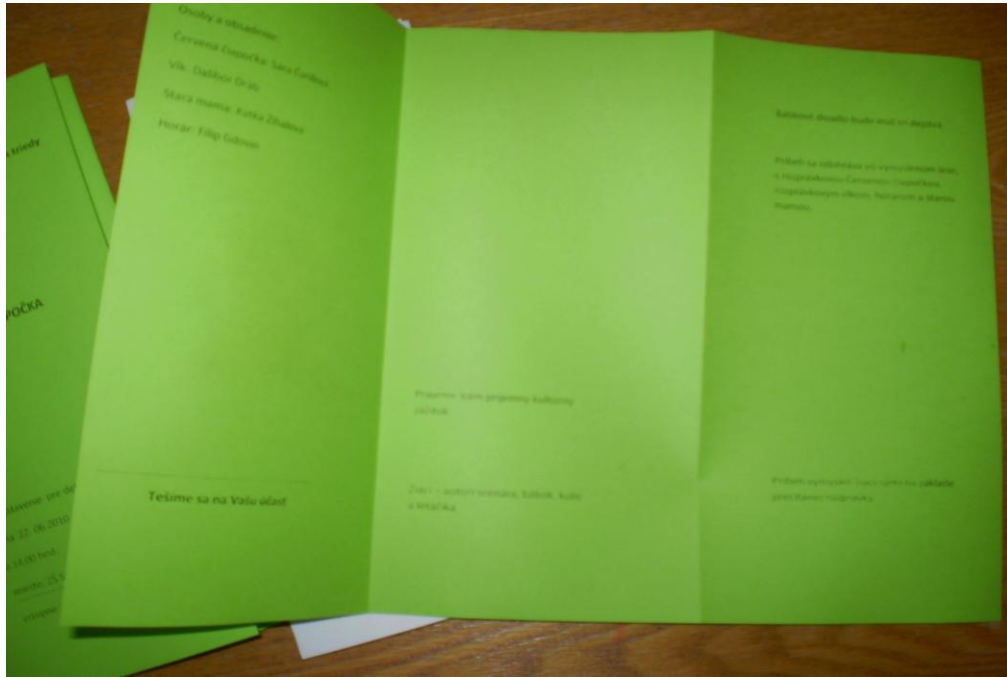




Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba propagačného materiálu – letáčika k čiastkovej téme – Bábkové divadlo

### Postup:

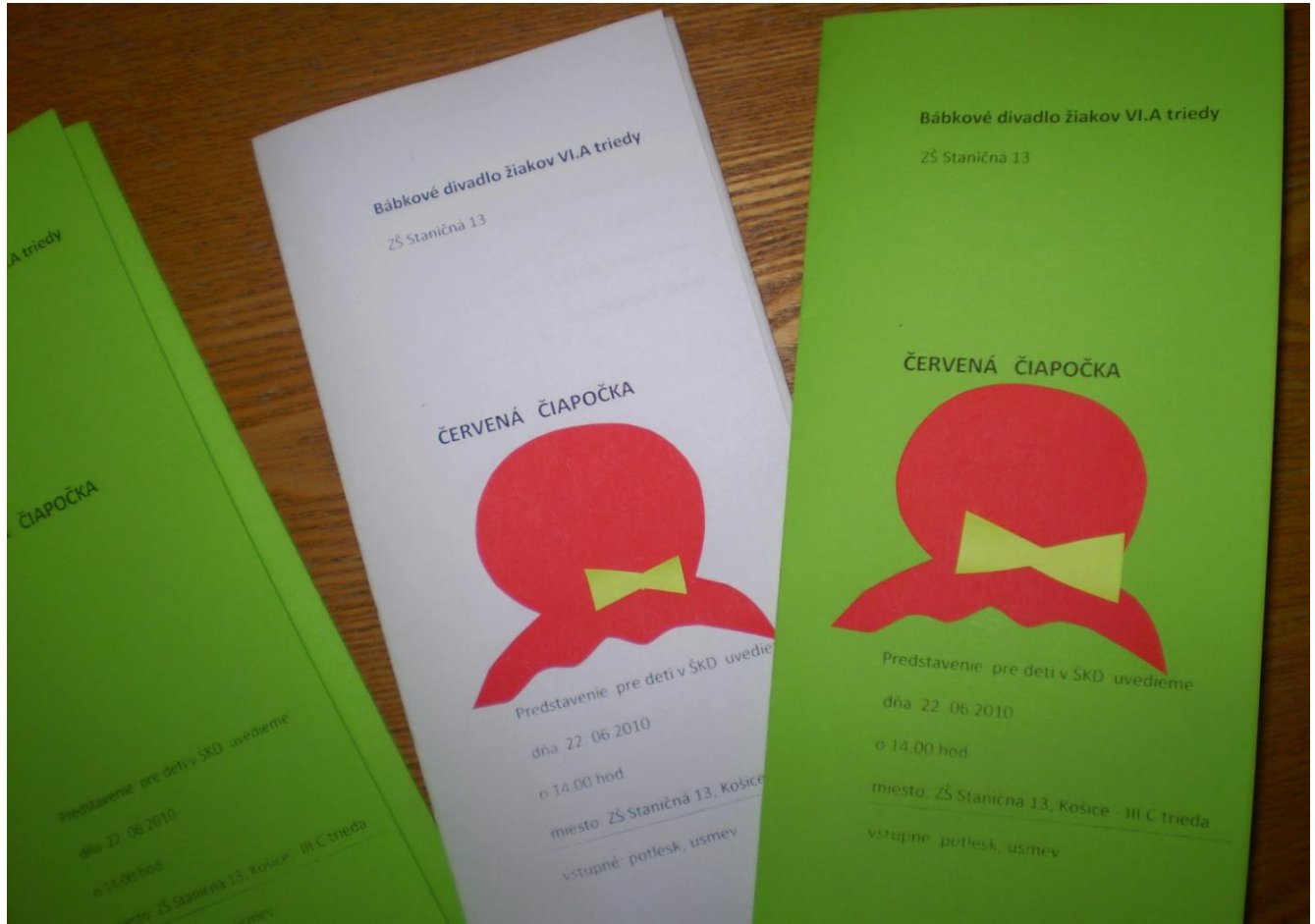




Kód ITMS projektu: 26110130150

## Výroba propagačného materiálu – letáčka k čiastkovej téme – Bábkové divadlo

### Postup:







Kód ITMS projektu: 26110130150

## Realizácia vyučovacej hodiny v VI.A triede. Práca na projekte: Bábkové divadlo v Košiciach – tvorba referátu





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – druhy bábok“

### 1. Úvodná hodina

**Metodický postup:** Bábkové divadlo, - prezentácia v PowerPointe

**Dátum:** 05. 05.2010

**Čas:** 8,45 – 9,45

**Trieda:** IV.B

**Počet žiakov:** 24

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** žiaci pochopili význam a potrebu vracať sa do detských čias prostredníctvom bábkového divadla. Veľmi ich zaujali bábky, sami sa rozhovorili aké bábky si pamätajú z detstva, ktoré mali, ako sa s nimi hrali a sami prišli na to, ako si rozvíjali slovnú zásobu.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci sa dobrovoľne rozdelili na dvojice a každá si pripravila popis bábky podľa toho, ako to bolo odprezentované.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa tešia na prácu na nasledujúce obdobie.



Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlá – na Slovensku – prezentácia v PowerPointe“

### 1. Úvodná hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlá na Slovensku, - prezentácia v PowerPointe

**Dátum:** 05. 05.2010

**Čas:** 8,45 – 9,45

**Trieda:** VI.B

**Počet žiakov:** 24

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** žiaci pochopili význam a potrebu vracat' sa do detských čias prostredníctvom bábkového divadla. Veľmi ich zaujali bábky, sami sa rozhovorili aké bábky si pamätajú z detstva, ktoré mali, ako sa s nimi hrali a sami prišli na to, ako si rozvíjali slovnú zásobu.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci sa dobrovoľne rozdelili na dvojice a každá si pripravila popis bábky podľa toho, ako to bolo odprezentované.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa tešia na prácu na nasledujúce obdobie.





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – druhy bábok“

### 1. Úvodná hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlo, - prezentácia v PowerPointe

**Dátum:** 10. 05.2010

**Čas:** 12,35 – 13,35

**Trieda:** IV.A

**Počet žiakov:** 20

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** žiaci pochopili význam a potrebu vracat' sa do detských čias prostredníctvom bábkového divadla. Veľmi ich zaujali bábky, sami sa rozhovorili aké bábky si pamätajú z detstva, ktoré mali, ako sa s nimi hrali a sami prišli na to, ako si rozvíjali slovnú zásobu.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci sa dobrovoľne rozdelili na dvojice a každá si pripravila popis bábky podľa toho, ako to bolo odprezentované.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa tešia na prácu na nasledujúce obdobie.



Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – Bábkové divadlá na Slovensku“

### 2. hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlá na Slovensku, - prezentácia v PowerPointe

**Dátum:** 12. 05.2010

**Čas:** 8,45 – 9,45

**Trieda:** VI.B

**Počet žiakov:** 23

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** so žiakmi som previedla najprv rozhovor o tom ,kde by typovali, že na Slovensku môžu byť bábkové divadlá. Mnohí žiaci veľa cestujú s rodičmi a popri historických pamätihodnostiach navštevujú kiná ojedinele aj bábkové divadlá. Zistili sme, že v každom väčšom meste je bábkové divadlo. Najprv si žiaci typovali mestá, následne som im odprezentovala prezentáciu v PowerPointe. Vyslovili radosť, že aj v našom meste máme BD a sami ho navštívili niekoľkokrát aj v rámci vyučovania na I. stupni ZŠ.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci vytvorili ústne hádanky, podľa ktorých spolužiaci mali uhádnuť aké mesto na Slovensku v ktorom je bábkové divadlo mali na mysli. Využili pri tom informácie, ktoré získali na vyučovacej hodine. Práca sa im páčila, boli radi, že na výtvarnej výchove sa nemusí stále tvoriť výtvarné dielo, ale aj slovné hádanky.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa naučili mestá na Slovensku, kde sa nachádzajú bábkové divadlá.



Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – Bábkové divadlá na Slovensku“

### 2. hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlá na Slovensku, - prezentácia v PowerPointe

**Dátum:** 17. 05.2010

**Čas:** 12,35 – 13,35

**Trieda:** VI.B

**Počet žiakov:** 21

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** so žiakmi som previedla najprv rozhovor o tom ,kde by typovali, že na Slovensku môžu byť bábkové divadlá. Mnohí žiaci veľa cestujú s rodičmi a popri historických pamätihodnostiach navštevujú kiná ojedinele aj bábkové divadlá. Zistili sme, že v každom väčšom meste je bábkové divadlo. Najprv si žiaci typovali mestá, následne som im odprezentovala prezentáciu v PowerPointe. Vyslovili radosť, že aj v našom meste máme BD a sami ho navštívili niekoľkokrát aj v rámci vyučovania na I. stupni ZŠ.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci vytvorili ústne hádanky, podľa ktorých spolužiaci mali uhádnuť aké mesto na Slovensku v ktorom je bábkové divadlo mali na mysli. Využili pri tom informácie, ktoré získali na vyučovacej hodine. Práca sa im páčila, boli radi, že na výtvarnej výchove sa nemusí stále tvoriť výtvarné dielo, ale aj slovné hádanky.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa naučili mestá na Slovensku, kde sa nachádzajú bábkové divadlá.





Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – Bábkové divadlo v Košiciach“ tvorba referátu

### 3. hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlo v Košiciach - tvorba referátu

**Dátum:** 17. 05.2010

**Čas:** 8,45 – 9,45

**Trieda:** VI.B

**Počet žiakov:** 22

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** so žiakmi som previedla najprv rozhovor o tom, kde by typovali, že na Slovensku môžu byť bábkové divadlá. Mnohí žiaci veľa cestujú s rodičmi a popri historických pamätihodnostiach navštevujú kiná ojedinele aj bábkové divadlá. Zistili sme, že v každom väčšom meste je bábkové divadlo. Najprv si žiaci typovali mestá, následne som im odprezentovala prezentáciu v PowerPointe. Vyslovili radosť, že aj v našom meste máme BD a sami ho navštívili niekoľkokrát aj v rámci vyučovania na I. stupni ZŠ.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci vytvorili ústne hádanky, podľa ktorých spolužiaci mali uhádnuť aké mesto na Slovensku v ktorom je bábkové divadlo mali na mysli. Využili pri tom informácie, ktoré získali na vyučovacej hodine. Práca sa im páčila, boli radi, že na výtvarnej výchove sa nemusí stále tvoriť výtvarné dielo, ale aj slovné hádanky.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa naučili mestá na Slovensku, kde sa nachádzajú bábkové divadlá.



## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – Bábkové divadlo v Košiciach“ tvorba referátu

### 3. hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlo v Košiciach - tvorba referátu

**Dátum:** 19. 05.2010

**Čas:** 8,45 – 9,45

**Trieda:** VI.B

**Počet žiakov:** 20

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** so žiakmi som previedla najprv rozhovor o tom ,kde by typovali, že na Slovensku môžu byť bábkové divadlá. Mnohí žiaci veľa cestujú s rodičmi a popri historických pamätihodnostiach navštevujú kiná ojedinele aj bábkové divadlá. Zistili sme, že v každom väčšom meste je bábkové divadlo. Najprv si žiaci typovali mestá, následne som im odprezentovala prezentáciu v PowerPointe. Vyslovili radosť, že aj v našom meste máme BD a sami ho navštívili niekoľkokrát aj v rámci vyučovania na I. stupni ZŠ.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci vytvorili ústne hádanky, podľa ktorých spolužiaci mali uhádnuť aké mesto na Slovensku v ktorom je bábkové divadlo mali na mysli. Využili pri tom informácie, ktoré získali na vyučovacej hodine. Práca sa im páčila, boli radi, že na výtvarnej výchove sa nemusí stále tvoriť výtvarné dielo, ale aj slovné hádanky.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa naučili mestá na Slovensku, kde sa nachádzajú bábkové divadlá.



Kód ITMS projektu: 26110130150

## Vyhodnotenie realizovaných hodín k čiastkovej činnosti „Bábkové divadlo – Bábkové divadlo v Košiciach“ tvorba referátu

### 3. hodina projektového vyučovania

**Metodický postup:** Bábkové divadlo v Košiciach - tvorba referátu

**Dátum:** 31. 05.2010

**Čas:** 12,35 – 13,35

**Trieda:** VI.A, B spojené – žiaci boli v Škole prírody

**Počet žiakov:** 15 VI.A + 15 VI.B

**Zhodnotenie:**

**Motivácia:** so žiakmi som previedla najprv rozhovor o tom ,kde by typovali, že na Slovensku môžu byť bábkové divadlá. Mnohí žiaci veľa cestujú s rodičmi a popri historických pamätihodnostiach navštevujú kiná ojedinele aj bábkové divadlá. Zistili sme, že v každom väčšom meste je bábkové divadlo. Najprv si žiaci typovali mestá, následne som im odprezentovala prezentáciu v PowerPointe. Vyslovili radosť, že aj v našom meste máme BD a sami ho navštívili niekoľkokrát aj v rámci vyučovania na I. stupni ZŠ.

**Zhrnutia, zopakovanie:** žiaci vytvorili ústne hádanky, podľa ktorých spolužiaci mali uhádnuť aké mesto na Slovensku v ktorom je bábkové divadlo mali na mysli. Využili pri tom informácie, ktoré získali na vyučovacej hodine. Práca sa im páčila, boli radi, že na výtvarnej výchove sa nemusí stále tvoriť výtvarné dielo, ale aj slovné hádanky.

Hodina splnila svoj cieľ, žiaci sa naučili mestá na Slovensku, kde sa nachádzajú bábkové divadlá.