

Usmernenie v prípade prerušenia prezenčnej výučby

V prípade prerušenia vyučovania škola postupuje podľa **Manuálu pre základné školy a školské zariadenia** vydaným MŠVVaŠ SR.

Manuál pre základné školy (školské kluby detí, centrá voľného času, jazykové školy) upravuje organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania pre školský rok 2020/2021. Dokument stanovuje základné prevádzkové podmienky po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 a potreby dodržiavania protiepidemiologických opatrení a odporúčaní. Upravuje iba tie základné prevádzkové podmienky, ktoré sa líšia (či sú upravené nad rámec) od štandardných podmienok vyplývajúcich zo školských, hygienických, pracovnoprávných a ďalších predpisov.

Rôzne varianty prerušenia vyučovania:

Vyučovania sa nezúčastňujú iba niekoľkí žiaci triedy:

Opatrenie:

- postupuje sa tak, ako keď je žiak krátkodobo chorý, platí stály rozvrh, zadania zadávajú vyučujúci daných predmetov cez EduPage.

Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda/škola na dobu max. 5 pracovných dní:

Opatrenie:

- učitelia zadajú jednorazové zadania, ktoré sú po návrate do školy vyhodnotené, platí stály rozvrh, zadania zadávajú vyučujúci daných predmetov cez EduPage a zároveň vyučovacie hodiny profilujúcich predmetov / SJL, MAT, ANJ/ sa budú vyučovať online – ZOOM aplikácia

Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda/škola viac ako 5 pracovných dní:

Opatrenie:

- prechod na dištančné vzdelávanie, platí stály rozvrh hodín, všetky predmety okrem výchov sa budú realizovať online formou

Usmernenie k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania

Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia

Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy **nasledujúcimi formami:**

- prostredníctvom edukačného portálu ***EduPage***
- online platforma – ***ZOOM aplikácia***
- žiaci a učitelia sú povinní prihlásiť sa do edukačného portálu ***EduPage*** – ***denne /počas pracovných dní v čase od 8:00 – 14:00/***

Ďalšie odporúčania:

1. Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy (podľa rozvrhu hodín pre dištančné vzdelávanie) **v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti** s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie:
2. Každý žiak je povinný sa zúčastňovať dištančného vzdelávania a svoju neúčast' vopred ospravedlniť triednemu učiteľovi, prípadne vyučujúcemu daného predmetu.
3. Formy práce:
 - *nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),*
 - *úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, doplnovačky, ...),*
 - *zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),*
 - *projekty na samostatnú prácu.*
4. Učiteľ zadáva prácu žiakom, pričom rešpektuje zásadu primeranosti vo vzdelávaní.
5. Úlohy posielajú učiteľ v čase **od 8:00 do 14:00 hod.** – žiakom určí termín realizácie/vypracovania.
6. Pridelené zadania, úlohy, testy žiakom učiteľ vyhodnotí a zapíše do IŽK **najneskôr do troch** pracovných dní od pridelenia.
7. Žiak je povinný sledovať informácie na EduPage úlohy a zadania v stanovenom čase odovzdať.
8. Zadávajúce učivo a úloh:
 - Každý učiteľ pošle žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý **zodpovedá jednej vyučovacej hodine**.
 - Ak chce učiteľ k učebnému materiálu pridať aj pracovný list, zohľadní reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie.
 - Žiakom je potrebné dať na **vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas**.
 - V predmetoch ETV, NBV, VYV, PVC, THD, HUV, TSV, INF učitelia zadávajú žiakom **projekt, prácu** na doma cez EduPage. Práce si žiaci odkladajú do svojho portfólia a po návrate do školy ich odprezentujú a predložia na kontrolu učiteľovi. Po dohode je možné práce zasielať aj online cez EduPage.
 - Pri trvaní prerušenia vyučovania na viac ako 5 dní – učiteľ realizuje online stretnutie podľa rozvrhu hodín.
9. Žiakom so zdravotným znevýhodnením je k dispozícii tím odborných zamestnancov /špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti/

10. Hodnotenie:

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania :

- *zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,*
- *sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,*

- *akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.*

- Pokiaľ sa učiteľ rozhodne známkovať, je potrebné žiaka vopred informovať o spôsobe hodnotenia testu, zadania a pod.
- Ak učiteľovi nereaguje žiak na zadané úlohy, musí učiteľ kontaktovať triedneho učiteľa. Ten následne kontaktuje zákonného zástupcu žiaka.
- Pri hodnotení učiteľ postupuje podľa platného metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu.
- V prípade, ak triedny učiteľ získa informáciu o PN žiaka, informuje o tejto skutočnosti cez EduPage všetkých vyučujúcich danej triedy.

- Aby výsledok dištančnej formy vzdelávania bol ten najlepší:
 - Rešpektujeme dohodnuté pravidlá.
 - Komunikujeme otvorene.

PaedDr. Eva Pillárová, RŠ