

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy : PaedDr. Eva Pillárová  
Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: 01.11.2005  
Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy : Základná škola Staničná 13 Košice  
Okres : Košice IV Príslušnosť školy k školskému úradu : Mesto Košice  
Telefón : 055 / 6256896 fax : 055/ 6253720 e-mail : [zsstanicnake@zsstanicnake.sk](mailto:zsstanicnake@zsstanicnake.sk)  
Webová stránka školy : [www.zsstanicnake.sk](http://www.zsstanicnake.sk)  
Čestný názov školy udelený (dátum): .....prípadne v štádiu riešenia.....

Vznik školy: podľa zriaďovacej listiny: 1.9.1963

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. Adolf Dlugolinský	1963/64-1975/76
2. PaedDr. Mária Suchožová	1976/77-1986/87
3. Helena Zagibová	1987/88-1989/90
4. Mgr. Ľubomír Batel	1990/91-1995/96
5. PaedDr. Ján Pavelčák	1996/97-1996/97
6. PaedDr. Imrich Klein	1997/98-1999/2000
7. Mgr. Eva Vinceová	2000/01-2004/05
8. PaedDr. Eva Pillárová	2005/06- trvá

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2020 (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu) :

- počet všetkých tried ZŠ spolu : 32 z toho v 1. - 4. roč. : 13  
v 5. - 9. roč. : 19

(do počtu tried uvedte aj nultý ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu : 798 z toho v 1. - 4. roč. : 334  
v 5. - 9. roč. : 464

(do počtu žiakov uvedte aj žiakov nultého ročníka, špeciálnych tried a špecializovaných tried)

- *zvlášť* uviesť počet špeciálnych tried : 0 v nich počet žiakov : 0
- *uviesť zvlášť* počet tried nultého ročníka : 0 v nich počet žiakov : 0
- počet oddelení ŠKD : 12 v nich počet žiakov : 318
- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach : 30

- **počet žiakov** zo sociálne znevýhodneného prostredia **z celkového počtu žiakov ZŠ : 2**  
(kritériá žiaka zo SZP používajte podľa Eduzberu 2011)
- **počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ : 2**
- **počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia : 0**
- **počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ : 197**
- **počet vymeškaných hodín spolu za celý rok : 50347**                      **priemer na žiaka : 63,09**
- **z toho neospravedlnených hodín za celý rok : 6**                      **priemer na žiaka : 0,008**
- **počet znížených známok zo správania na konci roka : 2. st.: 0**                      **3. st.: 1**                      **4. st. : 0**
- **počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka : 1**                      **pochvál riad. školy : 25**
- **počet prospievajúcich žiakov spolu : 798**                      **neprospievajúcich spolu : 0**
- **počet neklasifikovaných žiakov spolu : 15**
- **počet žiakov 5. - 9. roč. so samými jednotkami : 204**
- **počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav : 48**                      **prepočítaný stav : 48,56**
- **počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2**                      **z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: osobný asistent: 0**
- **počet vychovávateľov ŠKD : 13**                      **fyzický stav : 13                      prepočítaný stav : 11,4**
- **počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0**  
**z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov : 0**
- **počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav : 19                      prepočítaný stav : 17,1**

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2020

- počet žiakov 9. ročníka : 88 z nich neumiestnených: 4- mimo SR
- počet prijatých na gymnáziá : 43 na stredné odborné školy: 41
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 0 z nich neumiestnených: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 4
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 24

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : 4
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie : 3

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach :

- a) uveďte počet na 1.-3. mieste v okresnom kole : 33 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

Šaliansky Maťko, MO, Dobšinského Košice, OAJ, ONJ, BioO, Košice Star, Stolný tenis, CHEO, Florbal, Bedminton, OSJL, DEJO, Škola plná talentov, TO, GEOO, Prezentácia v PP, Literárne Košice, Cezpoľný beh, Nadácia JOJ SK Liga

- b) uveďte počet na 1.-3. mieste v krajskom kole : 12 názvy súťaží (nie mená žiakov) :  
Šaliansky Maťko, Ruské slovo, Jazykový kvet, Florbal, Bedminton, OSJL, BIOO

- c) uveďte počet 1. – 5. miest v celoslovenskom kole : 15 názvy súťaží (nie mená žiakov) :

Literárna súťaž Ústavného súdu SR, Výtvarná súťaž Ústavného súdu SR, Res Cordis, BIOO, Rusko mojimi farbičkami, Ruský film v škole

- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach : 0 názvy súťaží (nie mená

- e) žiakov) : 0

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2020

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Eva Pillárová	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Lívia Slovinská	Mgr. Beáta Kirešová	-
3	hospodárka školy	Renáta Fatulová	-	-
4	vedúca ŠKD	Mgr. Jana Hrušková	-	-
5	vedúca CVC	Mgr. Zuzana Blašková	-	-
6	výchovný poradca	Ing. Jana Jakešová	-	-
7	vedúca JŠ	Mgr. Lýdia Schmidtová	-	-
8	vedúca ŠJ	Mgr. Mária Lacková	-	-
9	Špeciálny pedagóg	Mgr. Dávid Gaľa	Mgr. Zuzana Hamzová	
10	Školský psychológ	Mgr. Lenka Kalafusová		

## Údaje o Rade školy a poradných orgánoch školy

### Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 26.04.2016- 26.04. 2020.

### Členovia rady školy:

	Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
Predseda:	<b>Mgr. Lýdia Schmidtová</b>	<a href="mailto:lydia.schmidtova@zsstanicnake.sk">lydia.schmidtova@zsstanicnake.sk</a>
<b>Členovia Rady školy za:</b>		
pedagogický zamestnanec	Mgr.Lýdia Schmidtová	-
pedagogický zamestnanec	Mgr. Janette Závacká	-
ostatní zamestnanci školy	Renáta Fatulová	-
zástupca rodičov	Ing. Radoslav Levčík	-
zástupca rodičov	JUDr. Alexandra Gharaibeh	-
zástupca rodičov	Ing.Ján Godina	-
zástupca rodičov	Ing. Lívia Knapová	-
zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MC, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Vladislav Stanko, MBA	-
zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MČ, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mater. škola)	Ing. Radovan Sušila	-
zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MC, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	Ing. Erich Blanár	-
zástupca zriaďovateľa (dopíšte poslanec MC, alebo MZ, alebo MMK, alebo Mat. škola)	doc.PhDr. Viliam Knap, PhD.	-

## MZ a PK školy:

	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 1.-2.	PaedDr. Jarmila Briškárová	1.-2. roč.	
2.	MZ 3.-4.	PaedDr. Marcela Drabantová	3.-4. roč.	
3.	PK SJ	Mgr. Soňa Adamčíková	SJaL	
4.	PK AJ	Ing. Zuzana Moreau	AJ	
5.	PK CJ	Mgr. Zita Meltzerová	NJ, FJ, RJ	
6.	PK MAT, FYZ, INF	Mgr. Eva Vysopalová	MAT, FYZ, INF.	
7.	PK D, OV, NV, EV, RV	Mgr. Lýdia Schmidtová	D, EV, NV, ON	
8.	PK T, VV, HV, TV	Ing. Jana Jakešová	TaŠV, VV, TV, HV	
9.	PK BIO, CHE, GEO	RNDr. Viera Petnuchová	BIO, CHE, GEO	
10.	MZ ŠKD	Mgr. Jana Hrušková	oddelenia ŠKD	

### Poradné orgány:

#### > Pedagogická rada

- poradný orgán RŠ na odbornú - pedagogickú riadenie školy
- pomáha pri rozhodovaní v pedagogickej oblasti
- pripravuje návrhy na zvyšovanie efektívnosti fungovania školy
- podieľa sa na príprave ŠkVP, VP, Plánu práce školy, vnútorného poriadku
- prerokuje rozhodnutia RŠ v pedagogických záležitostiach
- zasadá jedenkrát mesačne

#### > Gremiálna rada

- tvorila podklady na rokovania pedagogickej rady
- riešila operatívne úlohy
- navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti školy
- riešila technické otázky zabezpečujúce riadny chod školy
- kontrolovala plnenie plánu práce a koncepcie rozvoja školy
- zasadala jedenkrát mesačne

#### > Metodické orgány

- zodpovedali za metodickú a odbornú úroveň predmetov
- spolupracovali s vedením školy v oblasti hospitačnej a kontrolnej činnosti
- dbali o zvyšovanie úrovne vyučovania
- podieľali sa na príprave ŠkVP a dávali návrhy do Plánu práce školy
- počas pandémie dávali návrhy k metódam a formám on line vyučovania
- navrhovali opatrenia na zlepšovanie efektivity práce
- zasadali päťkrát

#### > Rada školy

- poradný a iniciatívny samosprávny orgán
- vyjadrovala sa a posudzovala koncepčný zámer rozvoja školy
- k organizácii školského roka
- k ŠkVP a VP (ŠKD a ŠSZČ)
- k plánu JŠ
- k správe o VVČ a jej výsledkoch
- zasadala štyrikrát

#### > Rada rodičov

- volený orgán, ktorý zastupuje všetkých rodičov
- spolupracovala s vedením školy pri zlepšovaní MTZ školy
- sprostredkovala názory a podnety rodičov vedeniu školy
- pomáhala pri organizovaní mnohých aktivít
- zasadala päťkrát

## Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 32 tried; Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu	z toho dievčat	%	počet žiakov						spolu	1.-4. roč.	z toho ŠT:	5.-9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov			1.-4. roč.	z toho dievčat	%	5.-9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried					
2006/2007	559	273	48,84	227	117	51,54	332	155	46,87	23	10	0	13	0	0
2007/2008	568	285	50,18	241	118	48,96	327	168	51,38	23	10	0	13	0	0
2008/2009	578	292	50,52	258	125	48,45	320	164	51,25	24	11	0	13	0	0
2009/2010	586	282	48,12	260	131	50,38	326	161	49,38	24	11	0	13	0	0
2010/2011	638	320	50,16	304	148	48,68	334	172	50,15	27	13	0	14	0	0
2011/2012	692	350	50,57	340	159	46,76	352	191	54,26	29	15	0	14	0	0
2012/2013	689	346	50,07	359	179	52,10	330	167	50,61	30	16	0	14	0	0
2013/2014	730	356	48,77	387	187	48,32	343	169	49,27	31	16	0	15	0	0
2014/2015	743	363	48,86	396	191	48,23	347	172	49,57	32	17	0	15	0	0
2015/2016	771	385	49,94	385	196	50,91	386	189	48,96	31	16	0	15	0	0
2016/2017	787	397	50,44	382	192	50,26	405	205	50,62	32	16	0	16	0	0
2017/2018	782	397	50,77	369	185	50,14	413	212	51,33	32	15	0	17	0	0
2018/2019	804	417	51,87	364	191	52,47	440	226	51,36	32	14	0	18	0	0
2019/2020	798	410	51,38	334	175	52,40	464	235	50,65	32	13	0	19	0	0

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2019/20): 1.-4.roč. **25,69** 5.-9.roč. **24,29** 1.-9. roč.: **24,42** za všetky triedy:**24,94**

Φ počet žiakov v ŠT(2019/20) 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2019/20): **24,94**

Počet zapísaných prvákov po 06.04.2019: 72

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: 71

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 92

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2020

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	4	0	0	24	88	116

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2019/20	105	4	91	24

### Integrovaní žiaci

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2020 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	0	2	3	3	3	4	5	10	30
% zo všetkých žiakov školy	-	0	0	0,25	0,38	0,38	0,38	0,5	0,5	1,2	3,76

Počet integrovaných žiakov k 30.6.2019 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Z toho											
Individuálna integrácia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

druh postihnutia začlenených žiakov v ŠT	Sluchové postihnutie -522	Zrakové postihnutie - 523	Narušená komin.-524	Telesné postihnutie – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Iné	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	0	0

## Údaje o školskom klube detí

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2012/2013	325	13	25	12	252	77,54	10,61	13
2013/2014	355	14	25,35	0	0	0	11,65	14
2014/2015	365	13	28,07	10	137	37,53	11,11	13
2015/2016	411	13	31,62	0	0	0	11,2	13
2016/2017	409	13	31,46	0	0	0	11,2	13
2017/2018	379	13	29,15	0	0	0	11,57	13
2018/2019	373	13	28,69	0	0	0	10,9	13
2019/2020	318	12	26,50	0	0	0	11,4	13

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	0	0	0
5.-9. ročník	4	121	26,08
spolu	4	121	15,16

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti **máme/nemáme** (nehodiace sa preškrtnite)

- Dátum vzniku ( na základe zriaďovacej listiny) **1.9.2008**
- Počet krúžkov: 26
- Počet žiakov v krúžkoch : 365
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -



**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy:**

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 48

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec 4
- samostatný pedag. zamestnanec 16
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou 12
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou 16

**Pracovný pomer**

- Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 4 pedagogickí zamestnanci.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2018/19

- adaptačné 6
- aktualizčné 18
- inovačné 15
- špecializačné 0
- funkčné 0
- kvalifikačné 0

**Riadiaci zamestnanci :**

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ PaedDr. Eva Pillárová	2008	áno/nie	2013	2015	áno/nie	
ZRŠ Mgr.Livia Slovinká						2020
ZRŠ Mgr.Beáta Kirešová	2006	áno/nie	2012	2013	áno/nie	

**Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

a/ správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer	Ak DPP a dohoda
			TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k .....
hospodárka školy	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
údržbár	1	0,80		
upratovačky	5	5	TPP	
kurič	1	0,25	DPP	
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	1	1		
správca siete, serveru,...	1	1	TPP	
iné ( uveďte)				
spolu:	12	11,05		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
Vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	3	3
prevádzkový zamestnanec	5	5
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	10	10

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
	7. reprezentačný ples	učiteľov, rodičov a širokú verejnosť	
	Návšteva Synagógy na Puškinovej ulici, galérie Felda		
	Dopravné ihrisko		
	Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov	rodičov	
	Vianočné trhy, besiedky	detí, rodičov a širokú	
	Noc výskumníkov	žiakov školy	
	Projektové stretnutia v rámci projektov Erasmus+	žiakov a učiteľov školy	
	Otvorené hodiny pre detí z MŠ	Detí z MŠ	
	Otvorené hodiny pre rodičov	rodičov žiakov školy	
	Publikačná činnosť vyučujúcich v tlači	čitateľov	
	Beseda s lekárkou, o AIDS	žiakov školy	
	Týždeň prírodovedných predmetov	žiakov školy	
	Deň Európy, Európsky deň jazykov	žiakov školy	
	Vlastivedné a dejepisné exkurzie: Kežmarok, Jasov, Medzev, Ústavný súd SR, MČ Juh	žiakov školy	
	Návšteva Štátneho divadla v Košiciach, Bábkového divadla,	žiakov školy	
	Minimaratón v ŠKD		
	Prírodovedné exkurzie: Tropicária a Paláca zázrakov v Budapešti, Litpark, Kulturpark, Filmové predstavenie, Tricklandia a Poliankovo, Kosit, Technické múzeum, Planetárium, ÚVLP, T-systems	žiakov školy	
	Návšteva Botanickej záhrady, PRO EDUCO, Správna voľba povolania, Gymnázium Šrobárova, Poštová, francúzske gymnázium	žiakov školy	
	Šarkaniáda	žiakov školy	
	Karneval, Rozlúčka s deviatakmi	žiakov a rodičov školy	
	VVLZ	žiakov školy	
	Divadelné vystúpenia pre detí MŠ	rodičov, detí MŠ	
	Zbierka pre rodiny v núdzi	dobrovoľnícka činnosť	
	Školské výlety	žiakov školy	

**Projekty, do ktorých je škola zapojená :**

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Detský čin roka	2019	2020	
Zdravá škola	2013	trvá	
Spomíname na budúcnosť	2000	trvá	
Zelená škola	2014	2020	
IT Akadémia	2018	2021	
Ľudské zdroje	2018	2020	
Erasmus+KA2	2019	2021	
Erasmus+KA2	2019	2021	

**V školskom roku 2019/20 počet zaslaných/ počet vybratých( úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:**

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
1.	Ľudské zdroje		
2.			

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

### 2019/20 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 30.6.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	13	334	247	73,95	10	3	72	21,55	0	0	5	1,5	0	1,06	226
5.-9. ročník	19	464	354	76,30	56	12,02	44	9,50	0	0	10	2,18	0	1,31	204
1.-9. ročník	32	798	601	75,3	66	8,27	116	14,53	0	0	15	1,9	0	1,19	430

### 2019/20 2. polrok ( bežné triedy + špeciálne triedy ) výsledky k 31.8.2020

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	364	251	68,96	16	4,4	97	26,64	0	0	0	0	0	1,11	177
5.-9. ročník	18	440	293	66,59	98	22,27	49	11,14	0	0	0	0	0	1,37	127
1.-9. ročník	32	804	544	67,66	114	14,18	146	18,16	0	0	0	0	0	1,24	304

Pre porovnanie:

### 2018/2019 2. polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	14	364	251	68,96	16	4,4	97	26,64	0	0	0	0	0	1,11	177
5.-9. ročník	18	440	293	66,59	98	22,27	49	11,14	0	0	0	0	0	1,37	127
1.-9. ročník	32	804	544	67,66	114	14,18	146	18,16	0	0	0	0	0	1,24	304

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,12	1,55
matematika	1,08	1,56
prírodoveda - biológia	1,03	1,22
vlastiveda - geografia	1,10	1,09
dejepis	-	1,29
fyzika	-	1,52
chémia	-	1,46
anglický jazyk	1,06	1,38
nemecký jazyk	abs	1,23
francúzsky jazyk	abs	1,36
ruský jazyk	abs	1,41
občianska náuka	-	1,23
Telesná a športová výchova	abs.	abs.
Hudobná výchova	abs.	abs.
Výtvarná výchova	abs.	abs.
Informatická výchova/ informatika	1,00	1,02
Technika/ Pracovné vyučovanie	abs.	abs.
<b>Celkový prospech k 30.6.2020</b>	1,06	1,31

**Priemer za 1.-9. roč: 1,19****Priemer v 2018/19: 1,35** pre porovnanie

**c) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom**

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/ %: 0	Počet 0 %: 0
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/ %: 0	Počet 1/ %: 0,1
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	Počet 0/ %: 0	Počet 0/ %: 0
riaditeľské pochvaly	6	1,8	19	4,1	Počet 25 %: 3,13	Počet 112 %: 13,93
riaditeľské pokarhania	0	0	1	0,2	Počet 1 %: 0,1	Počet 6 %: 0,75

**d) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	12920	38,57	20893	45,03	42,37	33,17
spolu II. polrok	5952	17,82	10582	22,81	20,72	43,16
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	18872	56,50	31475	67,83	63,09	75,40
ospravedlnených / rok	18872	56,50	31469	67,82	63,08	75,50
neospravedlnených / rok	0	0	6	1,29	0,008	0,005

**Priestorové a materiálne-technické podmienky školy:**

Všetky priestory našej školy sú využívané v rámci výchovnovzdelávacieho procesu, činnosti v ŠKD, v CVČ, v JŠ a mimoškolských aktivít. Škola má 32 kmeňových tried, 5 odborných učební – jazykové laboratórium, fyzikálno-chemická učebňa, knižnica, učebňa informatiky a učebňa na výučbu techniky. Škola disponuje telocvičnou, ktorá bola počas toho školského roku kompletne zrekonštruovaná – elektroinštalácia, nová palubovka, sociálne zariadenia a šatne. Na vyučovanie TV sa využíva aj malá cvičebná miestnosť a multifunkčné ihrisko.

V šk. roku 2019/2020 sme realizovali projekt Zlepšenie technického vybavenia odborných učební v ZŠ Staničná 13, Košice, v rámci ktorého prebieha rekonštrukcia štyroch odborných učební – jazykové laboratórium, prírodovedné laboratórium, učebňa IKT a učebňa techniky. Cieľom projektu je zvýšiť kvalitu výučby, vzdelania a kľúčových kompetencií žiakov našej školy. Zároveň sa projektom zabezpečí vytvorenie a rekonštrukcia odborných učební a laboratórií, ktoré podpora technické a prírodovedné zameranie žiakov a rozvoj IKT zručností.

Budova Základnej školy na Staničnej ul. č. 13 architektonicky pozostáva z troch pavilónov. V pavilóne A sa nachádzajú kmeňové triedy pre 2. stupeň, odborné učebne, konkrétne fyzikálno-chemické laboratórium, jazykové laboratórium, učebňa informatiky, kabinet F a CH, kabinet SJ, GEO, D, pracovisko výchovnej poradkyne, špeciálneho pedagóga, pracovisko školskej psychologičky, zborovňa pre pedagógov, pracovisko ZRŠ a pracovisko pre zamestnancov na hospodárskom úseku. V B pavilóne sú kmeňové triedy pre 1. stupeň, pracovisko ZRŠ pre primárne vzdelávanie, knižnica, kabinet pre 1.-4. ročník, učebňa cudzích jazykov a malá zborovňa.

V C pavilóne sa nachádza školská kuchyňa a jedáleň. Počas letných prázdnin sa začína s prístavbou školskej jedálne, ktorá je nevyhnutná z kapacitných dôvodov. Žiaci sa na obedy presúvajú cez spojovaciu chodbu, ktorá je po rekonštrukcii, a tak je zabezpečený komfortný a bezpečný prístup do jedálne. V tomto pavilóne sa nachádza aj odborná učebňa technickej výchovy, malá učebňa informatiky a tri kmeňové triedy.

Všetky priestory školy, ktoré sú k dispozícii, sú účelne využívané a pravidelne upravované a modernizované. Kmeňové triedy doplníme novým nábytkom, lavicami a stoličkami a novými klasickými aj interaktívnymi tabuľami a počítačovou technikou. Vo všetkých triedach je nové osvetlenie. Pravidelne prebieha hygienická maľba.

V priestoroch celej školy je zrekonštruovaná elektroinštalácia, v celej budove je vybudovaná optická sieť a tiež sa nám podarilo zrekonštruovať skleník.

Výpočtová technika je využívaná v našej škole v dostatočnej miere, máme dve učebne informatiky – multimediálne učebne, v jednej z nich sme z finančných prostriedkov Rady rodičov zakúpili 21 nových počítačov, v každej kmeňovej triede sa nachádza interaktívna tabuľa alebo – e Beam zariadenie. Kabinet informatiky bol vďaka úspešnej realizácii projektov doplnený o hlasovacie zariadenia, fotoaparáty, farebné tlačiarne, notebookmi HP v počte 14 ks, diktafónmi, dve kamery Panasonic, dataprojektory ACER v počte 5 ks, spätnými projektormi, pamäťovými kartami, USB kľúčmi, mikrosystémom Philips, premietacím plátnom, laminátovacím zariadením a softvérom – výučbové CD. Vyučovacie hodiny sa tak teda realizujú pomocou modernej didaktickej techniky, IKT technológie sa využívajú vo vyučovaní, čím sa vyučovací proces stáva pre žiakov atraktívnejším a zaujímavejším.

V nasledujúcom období by sme chceli realizovať 2. etapu rekonštrukcie kanalizačného potrubia a následne opraviť chodníky a asfaltové plochy nachádzajúce sa v okolí školy. Vzhľadom na každoročne stúpajúci počet žiakov v našej škole, fungujúca Jazyková škola a Centrum voľného času pri ZŠ Staničnej, je stále aktuálna otázka získania finančných prostriedkov z ROP na kompletnú rekonštrukciu školy.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka ( normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2019) Pridelený rozpočet / % (2020)	2019	1.-6. mesiac 2020
2019	1 227 539	1 368 949 111,52%	16 781	
2020	1 514 470	621 764 41,05%		8 941

1. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít( odmeny pedagógom, dohody, materiálové vybavenie....)

**2019** 16 781,- z toho: 13 698,- odmeny zamestnancov  
3 083,- všeobecné služby

**2020** 8 941,- odmeny zamestnancov

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**2019 príjmy spolu: 88 531,88**  
 prenájom: 8 794,50  
 poplatky ŠKD, JŠ, CVCČ: 65 551,65  
 réžia ŠJ 14 138,40  
 kreditné úroky 57,33  
 zdroj 72 c dary , granty, 541,57  
 ľudské zdroje 30 990,20  
 spolufinancovanie 5% 1 631,10  
 Erasmus+ 1105 4 022,48

**2020 príjmy spolu: 31 026,52**  
 prenájom: 1 436,00  
 poplatky ŠKD, JŠ, CVCČ: 28 289,85  
 réžia ŠJ 1 274,40  
 kreditné úroky 1,26  
 ľudské zdroje 3 363,00  
 spolufinancovanie 5% 177,00

3. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

LVK = 11 550,00

ŠvP = 9 200,00

Učebnice = 3 322,00

Kapitálové výdavky: 7 050,00 – projektová dokumentácia

4. záväzky za rok :

2018 0

2019 0

2020 iba do 30.6. 0



## SWOT analýza školy:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Meno školy- záujem žiakov a rodičov o našu školu</li><li>• Kvalita vyučovacieho procesu a jeho modernizácia</li><li>• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• Výsledky Testovania 5, 9</li><li>• Počítačová gramotnosť</li><li>• Kvalitná výučba cudzích jazykov</li><li>• Využívanie metódy CLIL</li><li>• Zapojenie sa do súťaže v prednese a dramatizácii cudzích jazykov</li><li>• Zapájanie sa do projektov a úspešnosť v projektoch</li><li>• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li><li>• Výborné umiestnenia žiakov v postupových súťažiach a olympiádach</li><li>• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty</li><li>• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li><li>• Zručnosť učiteľov vo využívaní IKT</li><li>• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov</li><li>• Fungujúce CVČ a Jazyková škola</li><li>• Zahraniční lektori v rámci Jazykovej školy</li><li>• Inovácie vo vyučovacom procese</li><li>• ŠKD počas jarných prázdnin</li><li>• Letné tábory pre našich žiakov</li><li>• Záujmová činnosť žiakov-volnočasové aktivity</li><li>• Organizovanie exkurzií a školských výletov</li><li>• Školy v prírode a lyžiarsky výcvik</li><li>• Organizovanie KK OFJ</li><li>• Organizovanie recitačnej súťaže Puškinov pamätník</li><li>• Metodické dni na škole</li><li>• Projektové vyučovanie</li><li>• Zážitkové učenie</li><li>• Športové aktivity na škole</li><li>• Nadácia TV JOJ – florbal</li><li>• Zapojenie sa do ŠŠL</li><li>• MTZ školy – vybavenosť kmeňových tried</li><li>• Spolupráca s vysokými školami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prístupová cesta ku škole</li><li>• Nedostatočné parkovacie kapacity v okolí</li></ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilingválne vzdelávanie</li><li>• Publikačná činnosť učiteľov</li><li>• Práca so žiakmi s IVVP</li><li>• Činnosť koordinátorov projektov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokles záujmu o aktívny šport</li></ul>

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- Výsledky žiakov v Testovaní 5 2020 a T9 2019
- Kvalitný výchovno-vzdelávací proces
- Zapájanie sa a realizácia projektov Erasmus +
- On line vyučovanie prostredníctvom aplikáciu ZOOM
- Realizácia projektu Zlepšenie technického vybavenia odborných učebni v ZŠ Staničná 13, Košice
- Zapojenie sa do súťaží v prednese a dramatizácii cudzích jazykov Res Cordis
- Implementácia projektu Ľudské zdroje
- Zapojenie sa a implementácia projektu IT akadémia
- Podpora čitateľskej gramotnosti
- Zavádzanie inovácií vo vyučovacom procese
- Mimoriadne výsledky v recitačných súťažiach
- Využívanie školskej knižnice
- Organizovanie besied so spisovateľmi
- Projekt Číta celá škola
- Využívanie IKT vo vyučovacom procese
- Projektové vyučovanie
- Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
- Zapájanie sa do projektov
- Úspešnosť v projektoch
- Ďalšie vzdelávanie pedagógov
- Osobná účasť učiteľov na tvorbe a implementácii projektov
- Vydávanie školského časopisu Staničiarik
- Organizovanie akademií pre rodičov
- Vydávanie časopisu v anglickom jazyku a nemeckom jazyku
- Každoročné zapájanie sa do súťaže Jazykový kvet
- Zapájanie sa do projektu Supertrieda
- Získavanie titulu Superškola
- ŠKD vo francúzskom jazyku
- Podpora zážitkových foriem vyučovania
- Organizovanie exkurzií pre žiakov
- Zapojenia sa a umiestnenie v ŠŠL
- Vybavenie kabinetov novými učebnými pomôckami
- Spolupráca s partnerskými školami vo Vranove nad Topľou a na Ukrajine

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- Skvalitniť hospitačnú činnosť – vnútro školskú kontrolu
- Dobudovať projekt ŠKD v anglickom jazyku

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami:

Spolupráca školy s rodičmi a zákonnými zástupcami je dlhodobou na veľmi dobrej úrovni. Považujem ju za kvalitnú a vysoko hodnotím osobný prístup rodičov k požiadavkám školy. Rodičia sa intenzívne zaujímajú o chod školy, sú nápomocní pri aktivitách organizovaných školou, zúčastňujú sa rôznych brigádnických aktivít, spolupracujú s triednymi učiteľkami. Spolupráca sa zabezpečovala aj prostredníctvom **Rady rodičov** a jej predsedníctva. Počas školského roka sa stretli päťkrát, stále pred konaním triednych aktivít. Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine stretnutí na triednych aktívoch a informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, správaní a dochádzke žiakov, ale aj aktivitách organizovaných školou. Vedenie školy sa pravidelne stretáva s predsedníctvom Rady rodičov. Rodičia finančne prispievajú na realizáciu mnohých aktivít, ako aj pri spolufinancovaní projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ a tiež projektu ERAZMUS+. Rada rodičov je zaregistrovaná ako príjemca 2 % dane. RR zakupuje každoročne knižné odmeny pre žiakov na konci školského roka. V pravidelných intervaloch organizujeme Deň otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacom procese.

V rámci inovácie a modernizácie výchovno – vzdelávacieho procesu sa vzdelávacie programy školy realizujú aj v podmienkach mimo školy. Tieto umocňujú motiváciu, zážitok, praktické skúsenosti, zmysluplnosť poznaneho, spájanie teórie s praxou a ďalšie sociálne kompetencie. Spolupráca sa orientovala okrem odborných pedagogicko – psychologických inštitúcií aj na spoluprácu s materskými školami v našom obvode, s knižnicami, ako aj s MČ KE – Juh, s Radou školy a s Radou rodičov

Spolupráca s **materskými školami** sa riadi vopred vypracovaným plánom spolupráce. Pred zápisom do 1. ročníka sa pravidelne stretávame s rodičmi budúcich prvákov a informujeme ich o zameraní našej školy. Organizujeme Deň otvorených dverí pre rodičov a budúcich prvákov, v rámci ktorých informujeme o profilácii školy, o jej zámeroch, ale tiež majú možnosť zoznámiť sa s prostredím našej školy. Okrem toho sa uskutočnili mnohé aktivity – účasť detí z MŠ v učebniach informatiky, v telocvični, rôzne besedy, návšteva školskej knižnice a naši žiaci v rámci ŠKD navštevujú materské školy s kultúrnym programom.

Aktívne spolupracujeme aj s **Radou školy**, jej členovia sa zúčastňujú stretnutí s výborom RR, aktívne sa zaujímajú o dianie v škole, osobne zúčastňujú sa aktivít v škole a pomáhajú pri zveľaďovaní školy a jeho okolia. Vyjadrujú sa k organizácii školského roka a k školskému vzdelávaciemu programu.

Spolupracujeme aj s **MČ Košice – Juh**, v uplynulých školských rokoch naši žiaci zúčastnili anglického tábora vo Velence spolu so žiakmi z iných štátov. Pán starosta a poslanci MČ sa zúčastňujú aktivít, ktoré škola organizuje, tiež osláv spojených s výročím školy. V priestoroch mestskej časti organizujeme akadémie, naši žiaci sa zúčastňujú rôznych vystúpení v KD.

Dobrá je spolupráca s **CPPP a P** a s psychologičkou PhDr. Pavlinskou, spolupracujeme s ňou aj pri overovaní predpokladov na zaradenie žiakov do triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov.

Úzko spolupracujeme s **vysokými školami**, konkrétne PF a FF UPJŠ, sme cvičnou školou pre študentov týchto fakúlt, ktorí vykonávajú priebežnú a súvislú pedagogickú prax u našich učiteľov. Žiaci našej školy sa zúčastňujú exkurzií na jednotlivých pracoviskách fakulty. Vysokoškolskí učitelia pomohli pri organizovaní Celomestského metodického dňa, ktoré sa konalo aj v priestoroch našej školy. Organizujeme odborné semináre a prednášky pre našich učiteľov s pedagógmi oboch fakúlt.

## Klady a záporné stránky riadiacej činnosti :

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu považujem za najdôležitejší aspekt v školskom prostredí. Z uvedeného dôvodu vyplýva skutočnosť, že sa vedenie školy snaží o vytváranie čo najlepších podmienok na skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali práve kvalitu vyučovacieho procesu, využívanie IKT vo vyučovaní, metódy a formy práce so žiakmi, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, realizáciu triednických hodín, činnosť koordinátorov jednotlivých projektov, prácu vychovávateľiek v ŠKD, lektorov v Jazykovej škole a činnosť vedúcich záujmových útvarov. Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu., umožňovali okamžité reakcie na vzniknuté situácie a ich prípadné riešenia. Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti. V budúcnosti je treba uvažovať o pozícii tretieho zástupcu vzhľadom na zväčšujúcu sa agendu – CVČ, ŠKD, Jazyková škola, projekty.

## Záver :

Školský rok 2019/2020 bol mimoriadne náročný z dôvodu pandémie COVID 19. Bol pre nás všetkých nový, nepoznaný, preto sme museli vynaložiť veľa úsilia na jeho zvládnutie. Z ohlasov rodičov a žiakov usudzujem, že sa to podarilo. Oporou pre nás bol portál MŠVVaŠ Učíme na diaľku, ale aj metodická pomoc nášho zriaďovateľa.

Počas pandémie sme výchovno-vzdelávací proces realizovali prostredníctvom ZOOM aplikácie, vyučovacie hodiny prebiehali podľa rozvrhu hodín. Učitelia sa zúčastňovali webinárov organizovaných MPC, PF UPJŠ a inými inštitúciami.

Profilujeme sa ako škola **s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, na kvalitu ich výučby kladieme veľký dôraz. Škola je každoročným organizátorom regionálneho kola olympiády vo francúzskom jazyku. Rovnako sme organizátormi mestského kola súťaže v prednese ruskej poézie a prózy Puškinov pamätník. V aktuálnom školskom roku sme sa opätovne zapojili do projektu Erasmus + a boli sme úspešní, implementáciu sme z dôvodu pandémie prerušili a budeme v nej pokračovať v novom školskom roku.

V rámci súťaže Škola plná talentov, ktorú organizuje Centrum voľného času, sme obsadili **1. miesto** a získali sme titul Super škola a tiež Putovný pohár Primátora mesta Košice.

Súčasťou našej školy je aj **Jazyková škola**, ktorá poskytuje výučbu cudzích jazykov pre žiakov našej školy, ich rodičov a širšie okolie. Naše **Centrum voľného času** poskytuje množstvo záujmových útvarov športového aj spoločenskovedného zamerania.

ZŠ Staničná má ambíciu byť aj naďalej školou modernou, školou otvorenou s tvorivo humanistickým prístupom k žiakovi. Teší nás, že o našu školu je stále veľký záujem zo strany rodičov a žiakov a zároveň nás to zaväzuje k tomu, aby škola bola pre žiakov priateľskou a aby aj naďalej poskytovala kvalitné vzdelávanie.

Dátum a čas hodnotiacej porady : 23. 08. 2020 09,00 hod.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 26.08.2020

Dátum : 31.07.2019

**PaedDr. Eva Pillárová**  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ:** \* stačí doložiť k 31.10.2020

Prerokované dňa:

**Mgr. Lýdia Schmidtová**  
predsedníčka RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Košice ako zriaďovateľ Základnej školy na Staničnej ul. č.13 v Košiciach schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020

V Košiciach: .....

**Ing. Jaroslav Poláček**  
primátor