



Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2019/2020

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2015 – 2020. Člení sa na štyri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2019/2020 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času, Jazyková škola s ŠKD. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces. V tomto školskom roku vzhľadom na pandémiu COVID 19 naši učitelia absolvovali ďalšie vzdelávanie aj prostredníctvom webinárov organizovaných PF UPJŠ a metodickými centrami.

V školskom roku 2019/2020 mala Základná škola 32 tried s 807 žiakmi, z toho 13 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

- 13 tried – primárne vzdelávanie - 335 žiakov
- 19 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 463 žiakov
- 14 oddelení ŠKD – 385 žiakov
- 23 záujmových útvarov v CVČ – 322 žiakov
- 19 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 207 poslucháčov

Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zabezpečiť **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT, i keď mimoriadna situácia v dôsledku COVID 19 nám všetkým prácu sťažila. Vo vyučovacom procese sme využívali aplikáciu ZOOM Cloud Meetings, učitelia hľadali nové spôsoby a metódy práce, vytvárali videá ako pomôcky na vyučovanie. Vo vyučovacom procese sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. Aj v tomto školskom roku sme získali popredné umiestnenia v postupových súťažiach a olympiádach, i keď sa mnohé olympiády z dôvodu mimoriadnej situácie nekonali. Zapojili sme sa do súťaží v cudzích

jazykoch s názvom Jazykový kvet a v prednese a dramatizácii v anglickom jazyku Res Cordis. V jazykovej súťaži Jazykový kvet. Všetci zúčastnení postúpili do celoslovenského kola, ktoré sa uskutoční v novembri v Poprade pri príležitosti Dňa študentstva. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov. V nasledujúcom období budeme klásť veľký dôraz na výučbu profilových predmetov – SJL a M s dôrazom na prípravu na celoslovenské Testovanie 9. Väčšina našich žiakov deviateho ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. V škole sa vyučuje AJ,NJ,FJ a RJ. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. Každoročne realizujeme pre žiakov Týždeň cudzích jazykov. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. Opätovne sme boli úspešní v projekte Erasmus +, takže implementujem tieto dva projekty, ich realizácia bola však kvôli korone pozastavená. Predpokladám, že budem v realizácii projektov pokračovať v novom školskom roku.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety, čím podporujeme inovačné trendy vo vyučovaní. Inovatívne trendy podporuje aj projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Takmer všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Zapojení sme do projektu IT Akadémia. Počas mimoriadnej situácie pedagógovia absolvovali webinäre na prácu s aplikáciou ZOOM Cloud Meetings a Microsoft Team.

V **oblasti športu** sa skvalitnilo vyučovanie telesnej výchovy aj vďaka multifunkčnému ihrisku a kompletnej rekonštrukcii telocvične, šatní a sociálnych zariadení. Využíva sa aj malá telocvična, tzv. posilňovňa. Pokračovali sme v starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov, zapojili sme sa do Školskej športovej ligy. V rámci CVČ sme ponúkli širokú paletu športových záujmových útvarov. Žiaci dosiahli úspechy v atletike a vo futbale, zapojili sme sa do boja o získanie Pohára starostu MČ Košice – Juh. Boli sme organizátormi OK v hádzanej. Zorganizovali sme pre žiakov 7.ročníka lyžiarsky kurz a pre žiakov 1. stupňa týždenný lyžiarsky výcvik s kvalifikovaným inštruktorom. Vzhľadom na situáciu sa mnohé športové súťaže neuskutočnili.

V rámci vyučovacieho procesu učiteľia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učiteľia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s CPPPaP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania a pravidelne organizujeme prednášky s odborníkmi. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. V škole pracuje na plný úväzok školský špeciálny pedagóg. Zapojení sme do projektu Ľudské zdroje, vďaka ktorému sme obsadili pracovnú pozíciu školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa. Projekt priniesol najmä zvýšenie komplexnej starostlivosti o žiakov v školskom prostredí a zlepšenie individualizácie v prístupe v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Vytvorili a zlepšili sme podmienky pre štúdium žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci bežnej triedy.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci už ukončeného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Veľmi dobre funguje projekt **Zelená škola**, v ktorej nachádzame priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Jeho súčasťou je aj projekt Jedlá zmena, do ktorej sa žiaci veľmi aktívne zapájali. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa zapojili do projektu **Ľudské zdroje**, vďaka ktorému sme mohli obsadiť pozície pre troch odborných zamestnancov – špeciálny pedagóg, psychológ a asistent. Zapojení sme aj do projektu **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety** s cieľom inovácií vo vyučovaní, rovnako aj do projektu Elektronizácia vzdelávacích systémov a Zvyšovanie kvality školstva na základných školách s využitím elektronického testovania. Zapojení sme aj do projektu **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorého cieľom je zatriktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov v základnej škole.

Zapojenie sa do projektu **Erazmus+** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku národná agentúra schválila našej škole grant na pokrytie tohto projektu, ktorý začneme implementovať od nového školského roku.. Zapojili sme sa aj do troch projektov, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ, a to **Zdravie v školách, e-Tweening** . Dlhodobo funguje jazykový projekt **Spomíname pre budúcnosť**. Žiaci 1. stupňa sa zapájajú do projektu **Supertrieda** a **Jazykový kvet**, v ktorom pravidelne dosahujú popredné umiestnenia. V aktuálnom školskom roku sa niektoré súťaže z dôvodu pandémie neuskutočnili.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Organizujeme metodické dni pre učiteľov iných košických škôl v oblasti cudzích jazykov a fyziky. Podporujeme publikačnú činnosť našich učiteľov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

Rozvoj materiálo-technickej základne:

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu a o zlepšenie technického stavu priestorov.

V školskom roku 2019/2020 roku sa nám podarilo:

- **Rekonštrukcia telocvične**
- **Elektroinštalácia v telocvični a nová palubovka**
- **Rekonštrukcia odborných učební – technika, IKT, JL, prírod. učebňa**
- Zakúpiť sedacie súpravy do vestibulu školy
- Zakúpiť nový školský nábytok do dvoch tried
- Opraviť skleník po krupobití
- Revitalizovať školský park – 2. časť
- Dokúpiť pomôcky v ŠKD
- Zakúpiť nové tabule do kmeňových tried
- Opraviť školské tabule
- Zakúpiť športové potreby do kabinetu TV
- Vymaľovať priestory šatní a chodieb

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stúpajúci záujem žiakov o našu školu• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky• Výsledky v Testovaní 5 a 9• Modernizácia vyučovacieho procesu• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi• Kvalitná výučba cudzích jazykov• Mimoriadna úspešnosť v projektoch• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• Zapájanie sa do recitačných súťaží v AJ• Dramatizácia v cudzích jazykoch• Zručností učiteľov vo využívaní IKT• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov• Fungujúce CVČ a JŠ• Zahraniční lektori v Jazykovej škole• Týždeň aktívnej angličtiny• ŠKD počas jarých a letných prázdnin• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov• Organizovanie Puškinovho pamätníka• Spolupráca s učiteľskými fakultami• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga• Školský psychológ	<ul style="list-style-type: none">• Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Bilingválne vzdelávanie • Získanie zahraničného lektora na výučbu cudzích jazykov • Spolupráca s partnerskými školami • Nové možnosti propagácie školy • Rozvoj pohybovej kultúry 	

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov • Spolupráca s rodičmi • Množstvo aktivít pre žiakov školy • Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov • Organizovanie besied s odborníkmi • Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistenta • Spolupráca s CPPP a P • Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole • Dobre fungujúci Žiacky parlament – získanie titulu Super škola 	

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy • Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov • Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach • Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu • Spolupráca so ZOO • Práca so žiakmi s IVVP • Práca koordinátorov soc.-patologických javov 	

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">• Kvalitne vybavené a zariadené triedy• Nová spojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne• Plastové okná v celej budove školy• Nový školský nábytok v triedach• Špičková odborná učebňa fyziky a chémie• Vlastná školská knižnica• Jazykové laboratórium• Multifunkčné ihrisko• Kvalitné počítačové vybavenie• Upravené priestory kuchyne a školskej jedálne• Vybavená kuchyňa novou gastrotechnikou• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov• Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov• Školský skleník	<ul style="list-style-type: none">• Zastarané šatne• Chýbajúce herne pre ŠKD
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none">• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov• Rekonštrukcia malej telocvične• Rekonštrukcia školskej jedálne	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební• Parkovanie v okolí školy

V Košiciach 31.07.2020

PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy