



Základná škola, Staničná 13, Košice

## Vyhodnotenie koncepcného zámeru školy šk. rok 2020/2021

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2020-2025. Člení sa na štyri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Koncepcný zámer rozvoja školy pre školský rok 2020/2021 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času, Jazyková škola s ŠKD. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sme sa aktuálne riadili informáciami z portálu MŠVVaŠ Učíme na diaľku, odporúčaniami Štátneho pedagogického ústavu a pokynmi zriaďovateľa.

Vedenie školy neustále podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. V šk. roku 2020/2021 sa učitelia zapájali do webinárov, aby získali čo najviac poznatkov v oblasti digitalizácie, keďže vyučovací proces prebiehal prostredníctvom ZOOM aplikácie a MT.

Vedenie školy motivuje pedagógov k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces. Naším úsilím je inovovať obsah vyučovacieho procesu s využitím vedomostí a zručností ako učiteľov, tak aj žiakov. Vo vyučovaní učitelia prepájajú teoretické vedomosti s praktickým využitím, overujú ich a následne tvoria nové metodiky, ktoré overujú vo vyučovacom procese.

V školskom roku 2020/2021 mala Základná škola 32 tried s 769 žiakmi, z toho 13 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

- 14 tried – primárne vzdelávanie - 338 žiakov
- 18 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 431 žiakov
- 13 oddelení ŠKD – 335 žiakov
- 20 záujmových útvarov v CVČ – 202 žiakov
- 19 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 157 poslucháčov

### Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sme získali

popredné umiestnenia v postupových súťažiach a olympiádach. V rámci projektu Mesto Košice deťom kvôli epidemiologickým opatreniam boli iba 2 žiaci odmenení a ocenení primátorom mesta Košice za dosiahnuté výsledky v postupových súťažiach a olympiádach. V jazykovej súťaži Jazykový kvet získali naši žiaci 1. miesto v krajskom kole a 1. miesto v celoslovenskom umiestnení. postup na celoslovenské kolo. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov. V nasledujúcom období budeme klásť veľký dôraz na výučbu profilových predmetov – SJL a M s dôrazom na prípravu na celoslovenské Testovanie 9. Väčšina našich žiakov deviatego ročníka pokračuje v štúdiu na gymnáziách.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. V škole sa vyučuje AJ,NJ,FJ a RJ. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. Každoročne organizujeme v našej škole Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov .Opätovne sme boli úspešní v projekte Erasmus +, takže od nového školského roka budeme implementovať projekt vo vyučovacom procese. Za zmienku stojí umiestnenie našich žiakov v olympiádach v cudzích jazykoch. Získali sme 2. miesto v celoslovenskom kole olympiády v anglickom jazyku a 3. miesto v celoslovenskom kole v olympiáde vo francúzskom jazyku.

**Oblasť informatiky** sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, čím podporujeme inovačné trendy vo vyučovaní. Inovatívne trendy podporuje aj projekt Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Takmer všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Zapojení sme v projekte IT akadémia. Vedenie školy absolvovalo v tomto šk. roku vzdelávanie v IT Akadémii a plánujem zriadiť inštitút digitálneho koordinátora.

V **oblasti športu** sa kvôli pandemickej situácii veľa vyučovacích hodín venovalo prechádzkam v okolí školy, teoretickým hodinám. Z rovnakého dôvodu sa neuskutočnil lyžiarsky výcvik ani plavecký kurz.

V rámci vyučovacieho procesu učitelia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učitelia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť , ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s CPPPaP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania a pravidelne organizujeme prednášky s odborníkmi. Veľkú

pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. V škole pracuje na plný úväzok školský špeciálny pedagóg. Zapojení sme do projektu Ľudské zdroje, vďaka ktorému sme obsadili pracovnú pozíciu školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa. Daný projekt pokračuje s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. V aktuálnom školskom roku boli z dôvodu COVID 19 obmedzené predovšetkým športové krúžky. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci už ukončeného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti. V tomto školskom roku sme boli úspešní v projekt Čítame radi, vďaka ktorému sme obnovili knižničný fond o knižné tituly v hodnote 800 €.

## Projekty:

Byť tvoriví, modernizovať vyučovací proces, zatriktívniť vyučovanie, vytvárať a overovať nové metodiky – to všetko nám umožňuje ja zapájanie sa do projektov. Cieľom projektu **IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie** je inovácia prírodovedného vzdelávania so zameraním na informatiku a IKT. V rámci tohto projektu učitelia používajú nové metodické postupy a učebné materiály s využitím moderných digitálnych technológií. Aktívne poznávanie a bádateľský orientovaný prístup podnecuje žiakov k aktivite a k záujmu o preberané témy. Veľká časť projektov je venovaná žiakom, či sú to rôzne súťaže, semináre, tábory, workshopy ako napr. veda v meste, IT čajovne či Konferencie IT v praxi.

Projekt **Ľudské zdroje** nám pomohol vybudovať tím odborných zamestnancov – špeciálneho pedagóga, školského psychológa a pedagogického asistenta. Jeho cieľom je zvýšiť iluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí v školskom prostredí. Projekt pokračuje pod názvom Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.

Veľmi dobre funguje projekt **Zelená škola**, v ktorej nachádzame priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Jeho súčasťou je aj projekt Jedlá zmena, do ktorej sa žiaci veľmi aktívne zapájali .

Zapojení sme aj do projektu **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety** s cieľom inovácií vo vyučovaní, rovnako aj do

projektu Elektronizácia vzdelávacích systémov a Zvyšovanie kvality školstva na základných školách s využitím elektronického testovania.

Zapojenie sa do projektu **Erazmus+** je v súlade s profiláciou našej školy. Spolupráci s mnohými zahraničnými školami hľadáme inšpiráciu pre svoju ďalšiu prácu. Aktuálne sme súčasťou projektu s názvom Mládež sníva o novej Európe, ktorý je zameraný na kultúru troch krajín – Francúzsko, Španielsko a Slovensko. Žiaci v rámci projektových aktivít v partnerských školách spoznávajú kultúrne dedičstvo zapojených krajín a ich sociálne hodnoty. Oceňujem na tomto projekte príležitosť pre žiakov rozvíjať svoju osobnosť, zodpovednosť za svoje konanie prostredníctvom poznávania kultúry meniť spoločnosť, v ktorej žijú, k lepšiemu. Zapojené školy majú príležitosť implementovať do výučby tzv. kolaboratívnu metodológiu so sociálnym elementom a nastaviť svoju pedagogickú prax na inovatívnu spoluprácu vo vyučovaní a v rôznych projektoch. Zmysel a prínos využívania tejto metódy je veľký – vo vyučovacom procese, ale aj v budúcich zamestnaniach, keďže dobrá tímová spolupráca je naozaj dôležitá.

### **Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:**

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učitelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné. Podporujeme publikačnú činnosť našich pedagógov.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

### **Rozvoj materiálo technickej základne:**

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu a o zlepšenie technického stavu priestorov. V aktuálnom školskom roku sme vďaka projektu Zvýšenie technického vybavenia odborných učební zriadili štyri odborné učebne: technika, jazyková učebňa, odborná učebňa prírodovedných predmetov a učebňa IKT, čo určite prispeje ku skvalitneniu vyučovacieho procesu.

V školskom roku 2020/2021 roku sa nám podarilo v rámci materiálo – technického vybavenia uskutočniť tieto najväčšie projekty:

- **Prístavba školskej jedálne**
- **Rekonštrukcia školskej kuchyne**
- Kompletná rekonštrukcia troch tried

- Výmena kotla v školskej kuchyni
- Výmena parkiet v kmeňových triedach
- Oprava priestorov čajovne
- Rekonštrukcia malej zborovne
- Doplniť školský nábytok v triedach
- Revitalizácia školského parku
- Dokúpiť pomôcky v ŠKD
- Zakúpiť nové tabule do kmeňových tried
- Vymalovať priestory šatní a chodieb
- Vybaviť kabinet informatiky IKT techniky
- Výmena nástienok na chodbách
- Opraviť strechu na telocvični
- Zakúpiť novú gastrotechniku do školskej jedálne
- Zakúpiť nové notebooky na online výučbu pre pedagogických zamestnancov
- Doplniť IKT techniku v jednotlivých kmeňových triedach
- Upraviť vstupný priestor do školy

## Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. miesto v hodnotení agentúrou INEKO v Košickom kraji</li><li>• Neustály záujem žiakov o našu školu</li><li>• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• Výsledky v Testovaní 5 a 9</li><li>• Modernizácia vyučovacieho procesu</li><li>• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi</li><li>• Kvalitná výučba cudzích jazykov</li><li>• Zapájanie sa do projektov</li><li>• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li><li>• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach</li><li>• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty</li><li>• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li><li>• Zapájanie sa do recitačných súťaží v AJ</li><li>• Dramatizácia v cudzích jazykoch</li><li>• Zručností učiteľov vo využívaní IKT</li><li>• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov</li><li>• Fungujúce CVČ a JŠ</li><li>• Zahraniční lektori v Jazykovej škole</li><li>• ŠKD počas jarých a letných prázdnin</li><li>• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi</li><li>• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov</li><li>• Organizovanie Puškinovho pamätníka</li><li>• Spolupráca s učiteľskými fakultami</li><li>• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga</li><li>• Školský psychológ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Publikačná činnosť učiteľov</li></ul>

<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilingválne vzdelávanie</li> <li>• Získanie zahraničného lektora na výučbu cudzích jazykov</li> <li>• Spolupráca s partnerskými školami</li> <li>• Nové možnosti propagácie školy</li> <li>• Rozvoj pohybovej kultúry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokles záujmu o aktívny šport</li> </ul>

### Výchovný proces:

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov</li> <li>• Spolupráca s rodičmi</li> <li>• Množstvo aktivít pre žiakov školy</li> <li>• Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov</li> <li>• Organizovanie besied s odborníkmi</li> <li>• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga a psychológa</li> <li>• Spolupráca s CPPPaP</li> <li>• Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole</li> <li>• Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy</li> <li>• Dobre fungujúci Žiacky parlament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov</li> </ul>

<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy</li> <li>• Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov</li> <li>• Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach</li> <li>• Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu</li> <li>• Spolupráca so ZOOZ</li> <li>• Práca so žiakmi s IVVP</li> <li>• Práca koordinátorov soc.-patologických javov</li> </ul>	

## Materiálno-technické vybavenie:

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalitne vybavené a zariadené triedy</li><li>• Nová spojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne</li><li>• Nová prístavba školskej jedálne</li><li>• Rekonštrukcia priestorov kuchyne</li><li>• Plastové okná v celej budove školy</li><li>• Nový školský nábytok v triedach</li><li>• Špičková odborná učebňa fyziky a chémie</li><li>• Vlastná školská knižnica</li><li>• Jazykové laboratórium</li><li>• Nová učebňa techniky</li><li>• Prírodovedná učebňa</li><li>• Multifunkčné ihrisko</li><li>• Kvalitné počítačové vybavenie</li><li>• Vybavená kuchyňa novou gastrotechnikou</li><li>• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li><li>• Spolupráca s rodičmi pri úprave školských priestorov</li><li>• Školský skleník</li><li>• Upravený exteriér školy</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zastarané šatne</li><li>• Chýbajúce herne pre ŠKD</li></ul>
<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov</li><li>• Rekonštrukcia malej telocvične</li><li>• Vytvorenie Google Classroom</li></ul>	<b>Riziká:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební</li><li>• Parkovanie v okolí školy</li></ul>