



Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2021/2022

Koncepcia rozvoja školy sa opiera o oficiálny dokument Národný projekt rozvoja výchovy a vzdelávania Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027. Myšlienka rozvoja školy vychádza a je v súlade so strategickým dokumentom Ministerstva školstva „Učiace sa Slovensko“, ktoré predstavuje základ pre formuláciu rozvoja národného programu výchovy a vzdelávania. Vychádza zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – Centrum voľného času, Jazyková škola s ŠKD. Člení sa na štyri oblasti – oblasť výchovno-vzdelávacia, oblasť riadiaca a personálna, oblasť materiálno-technická a ekonomická, oblasť projektov a finančné krytie. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2021/2022 mala Základná škola 32 tried s 777 žiakmi, z toho 12 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

- 15 tried – primárne vzdelávanie - 348 žiakov
- 17 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 429 žiakov
- 16 oddelení ŠKD – 373 žiakov
- 20 záujmových útvarov v CVČ – 280 žiakov
- 17 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 180 poslucháčov

Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sa Základná škola na Staničnej ul. v Košiciach umiestnila na 1. mieste v hodnotení základných škôl agentúrou INEKO. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. V škole sa vyučuje AJ,NJ,FJ a RJ. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. Pravidelne pripravujeme pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 4. ročníka, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Jazykový kvet. Každoročne organizujeme v našej škole Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. V rámci projektu Erasmus+ sme implementovali v tomto šk. roku dva projekty.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu, vďaka ktorému sme získali 20 lego súprav pre našich žiakov, využívaných v rámci CVČ. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Pracujeme na projekte IT akadémia, vyučujúci sa zúčastňujú vzdelávacích aktivít.

V **oblasti športu** sme sa zapájali do športových súťaží, avšak takmer po dvoch rokoch online vzdelávania je potrebné sa intenzívne venovať oblasti športu.

V rámci vyučovacieho procesu učiteľia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učiteľia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s CPPPaP za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Pravidelne sa vedenie školy stretáva s inkluzívnym tímom z dôvodu riešenie socializácie žiakov a výchovných či vzťahových problémov. Zorganizovali sme besedu s uznávaným českým psychológom PhDr. Svobodom. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania a pravidelne organizujeme prednášky s odborníkmi. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. V škole pracuje na plný úväzok školský špeciálny pedagóg. Zapojení sme do projektu Ľudské zdroje, vďaka ktorému sme obsadili pracovnú pozíciu školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učiteľia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci už ukončeného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Ukončili sme práce na projekte **Zelená škola**, v ktorej žiaci nachádzali priestor pre budovanie pozitívneho vzťahu k prírode. Úspešní sme boli v tomto roku v projekte Klimatické záhrady, v rámci ktorého sme si vysádzali okrasné kry a dreviny v priestoroch školskej záhrady. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa zapojili do projektu **Ľudské zdroje**, vďaka ktorému sme mohli obsadiť pozície pre troch odborných zamestnancov – špeciálny pedagóg, psychológ a asistent. Zapojení sme aj do projektu **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorého cieľom je zatriktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov v základnej škole.

Zapojenie sa do projektu **Erazmus+** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sme implementovali dva projekty, žiaci cestovali spolu s pedagógmi po európskych štátoch, ktoré boli zapojené do projekty, spoznávali vzdelávacie systémy, navštívili mnoho miesta zdokonaľovali sa v komunikačných zručnostiach v anglickom jazyku. Pracovali sme aj na projekte **e-Tweening**. V aktuálnom školskom roku sme intenzívne pracovali na projekte **Spolu múdrejší**.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizčné, inovatívne a špecializačné.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

Rozvoj materiálo technickej základne:

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia nastal veľký posun na našej škole. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu a o zlepšenie technického stavu priestorov .V školskom roku 2021/22 roku sa nám podarilo:

- Zakúpiť šatníkové skrinky
- Opraviť skleník
- Vymeniť radiátory v niektorých kmeňových triedach
- Vymaľovať a upraviť 2 kmeňové triedy
- Zrevitalizovať školský park
- Dokúpiť pomôcky do ŠKD
- Zakúpiť nábytok do šatní na 2. stupni
- Dokúpiť vysielacky pre potreby ŠKD
- Upraviť šatne
- Vymaľovať priestory šatní a chodieb
- Vymaľovať školskú jedáleň a kuchyňu
- Vybaviť kabinet informatiky IKT techniky
- Vymeniť podlahové krytiny v kmeňových triedach

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Stúpajúci záujem žiakov o našu školu• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky• Výsledky v Testovaní 5 a 9• Modernizácia vyučovacieho procesu• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi• Kvalitná výučba cudzích jazykov• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• Zapájanie sa do recitačných súťaží v AJ• Dramatizácia v cudzích jazykoch• Zručností učiteľov vo využívaní IKT• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov• Fungujúce CVCČ a JŠ• Zahraniční lektori v Jazykovej škole• Týždeň aktívnej angličtiny• ŠKD počas jarných a letných prázdnin• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP• Organizovanie KK OFJ a metodických dní pre učiteľov• Organizovanie Puškinovho pamätníka• Spolupráca s učiteľskými fakultami• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga• Školský psychológ	<ul style="list-style-type: none">• Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Bilingválne vzdelávanie • Nové možnosti propagácie školy • Rozvoj pohybovej kultúry • Spolupráca s partnerskými školami 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokles záujmu o aktívny šport

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov • Spolupráca s rodičmi • Množstvo aktivít pre žiakov školy • Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov • Organizovanie besied s odborníkmi • Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga a psychológa • Spolupráca s CPPP a P • Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole • Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy • Dobre fungujúci Žiacky parlament 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy • Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov • Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach • Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu • Spolupráca so ZOO • Práca so žiakmi s IVVP • Práca koordinátorov soc.-patologických javov 	

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">• Kvalitne vybavené a zariadené triedy• Zrekonštruovaná telocvičňa• Opravená pojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne• Nový školský nábytok v triedach• Štyri nové odborné učebne• Vlastná školská knižnica• Jazykové laboratórium• Multifunkčné ihrisko• Kvalitné počítačové vybavenie• Upravené priestory kuchyne a školskej jedálne• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov• Školský skleník	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">• Chýbajúce herne pre ŠKD• Zlý stav chodníkov a školského dvora – nutná oprava
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov• Rekonštrukcia priestoru medzi telocvičňou a šatňou• Vybudovanie altánku	Riziká: <ul style="list-style-type: none">• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební• Parkovanie v okolí školy

V Košiciach 31.07.2022

PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy