



Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2022/2023

Koncepcia rozvoja školy sa opiera o oficiálny dokument Národný projekt rozvoja výchovy a vzdelávania Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027. Myšlienka rozvoja školy vychádza a je v súlade so strategickým dokumentom Ministerstva školstva „Učiace sa Slovensko“, ktoré predstavuje základ pre formuláciu rozvoja národného programu výchovy a vzdelávania. Vychádza zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o **tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu** a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – **Centrum voľného času, Jazyková škola a Školský klub detí**. Člení sa na štyri oblasti – oblasť výchovno-vzdelávacia, oblasť riadiaca a personálna, oblasť materiálno-technická a ekonomická, oblasť projektov a finančné krytie. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2022/2023 mala Základná škola 32 tried s 785 žiakmi, z toho 14 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

- 15 tried – primárne vzdelávanie - 360 žiakov
- 17 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 425 žiakov
- 14 oddelení ŠKD – 353 žiakov
- 20 záujmových útvarov v CVČ – 280 žiakov
- 18 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy – 235 poslucháčov

Pedagogická koncepcia:

Úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj v tomto školskom roku sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V tomto školskom roku sa Základná škola na Staničnej ul. v Košiciach umiestnila na **3. mieste v hodnotení základných škôl agentúrou INEKO**. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. V škole sa vyučuje AJ, NJ, FJ a RJ. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. Pravidelne pripravujeme pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 4. ročníka, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže Jazykový kvet. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. V rámci projektu Erasmus+ sme implementovali v tomto šk. roku dva projekty. Dlhodobo realizujeme výmenný pobyt pre našich žiakov v Španielsku.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu, vďaka ktorému sme získali 20 lego súprav pre našich žiakov, využívaných v rámci CVČ. Bola vytvorená pozícia koordinátora IKT, ktorý pravidelne realizuje školenia pre pedagógov v oblasti IKT. Všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Pracujeme na projekte IT akadémia, vyučujúci sa zúčastňujú vzdelávacích aktivít. Aktuálne vytvárame novú pozíciu digitálneho koordinátora.

V **oblasti športu** sme sa zapájali do športových súťaží, avšak stále je silná potreba intenzívne sa venovať športu, zapájať sa do projektov a súťaží. Zorganizovali sme pre žiakov 7. ročníka Lyžiarsky výcvik v liptovskej Tepličke a pre žiakov 1. stupňa denné lyžovanie na Jahodnej. Zapojili sme do projektu Tréneri v škole, O2 Športová akadémia M. Tótha a prvýkrát do projektu Zdravý chrbátik,

V rámci vyučovacieho procesu učiteľia **rozvíjajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učiteľia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s Centrom poradenstva a prevencie za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Pravidelne sa vedenie školy stretáva s inkluzívnym tímom z dôvodu riešenie socializácie žiakov a výchovných či vzťahových problémov. Zorganizovali sme besedu s uznávaným českým psychológom PhDr. Svobodou. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania a pravidelne organizujeme prednášky s odborníkmi. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. V škole pracuje na plný úväzok školský špeciálny pedagóg. Zapojení sme do projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.**, vďaka ktorému sme obsadili pracovnú pozíciu školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistenta učiteľa.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary

rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu a to v rámci už ukončeného projektu Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti.

Projekty:

Dnešnú dobu by sme mohli nazvať aj dobu projektov. Aj z tohto dôvodu sa zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou na našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Na neustále skvalitňovanie vzdelávacieho procesu je nevyhnuté vzdelávanie pedagógov, zapojili sme sa preto do projektu **Individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**, ktorý je hradený z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti SR. Úspešní sme boli aj v projekte **Tvoríme klimatickú záhradu**, v rámci ktorého sme si vysádzali okrasné kry a dreviny v priestoroch školského parku. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa zapojili do projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**, vďaka ktorému sme mohli obsadiť pozície pre troch odborných zamestnancov – špeciálny pedagóg, psychológ a asistent učiteľa. Zapojení sme boli aj do projektu **IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie**, ktorého cieľom je zatriktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov v základnej škole. Implementovali sme aj projekt **Zlepšenie technického vybavenia odborných učební v ZŠ Staničná 13, Košice**, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu života, vzdelania a kľúčových kompetencií žiakov našej školy.

Zapojenie sa do projektu **Erasmus+** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sme implementovali dva projekty, žiaci cestovali spolu s pedagógmi po európskych štátoch, ktoré boli zapojené do projekty, spoznávali vzdelávacie systémy, navštívili mnoho miesta zdokonaľovali sa v komunikačných zručnostiach v anglickom jazyku. Pracovali sme aj na projekte **e-Tweening**.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učitelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

Rozvoj materiálo technickej základne:

Vylepšovanie materiálo – technického zabezpečenia považujeme za veľmi dôležitú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Každoročne sa preto snažíme o jeho skvalitňovanie. Pravidelne obnovujeme a modernizujeme priestory školy. školy a ich. V školskom roku 2022/23 roku sa nám podarilo:

- Zrevitalizovať školský park
- Opraviť a vymaľovať 3 kmeňové triedy
- Vymeniť podlahové krytiny v kmeňových triedach
- Vymeniť podlahové krytiny v kmeňových triedach
- Zakúpiť pomôcky do ŠKD
- Dokúpiť vysielačky pre potreby ŠKD
- Upraviť šatne
- Vymaľovať priestory šatní a chodieb
- Vymaľovať školskú jedáleň a kuchyňu
- Vybaviť kabinet informatiky IKT techniky

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Neustály záujem žiakov o našu školu• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky• Výsledky žiakov v Testovaní• Modernizácia vyučovacieho procesu• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi• Kvalitná výučba cudzích jazykov• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach• Prepájanie teórie s praxou – zapájanie sa do projektov a súťaží - firmy• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty• Ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• Zapájanie sa do recitačných súťaží v AJ• Dramatizácia v cudzích jazykoch• Zručností učiteľov vo využívaní IKT• Ďalšie vzdelávanie sa učiteľov• Fungujúce CVČ a JŠ• Zahraniční lektori v Jazykovej škole• Týždeň aktívnej angličtiny• Organizovanie táborov počas jarných a letných prázdnin• Prímestské tábory v rámci CVŠ• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP• Spolupráca s učiteľskými fakultami• Získanie Certifikátu o partnerstve s FF UPJŠ• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga• Školský psychológ	<ul style="list-style-type: none">• Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • Bilingválne vzdelávanie • Nové možnosti propagácie školy • Rozvoj pohybovej kultúry 	<ul style="list-style-type: none"> • Pokles záujmu o aktívny šport

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov • Spolupráca s rodičmi • Množstvo aktivít pre žiakov školy • Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov • Organizovanie besied s odborníkmi • Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga a psychológa • Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie • Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole • Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy • Dobre fungujúci Žiacky parlament 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov

Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy • Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov • Podporovať dobrovoľnícku činnosť • Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach • Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu • Spolupráca so ZOO • Práca so žiakmi s IVVP • Práca koordinátorov soc.-patologických javov 	

Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky: <ul style="list-style-type: none">• Kvalitne vybavené a zariadené triedy• Zrekonštruovaná telocvičňa• Opravená spojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne• Rozšírená školská jedáleň• Nový školský nábytok v triedach• Štyri nové odborné učebne• Vlastná školská knižnica• Jazykové laboratórium• Multifunkčné ihrisko• Kvalitné počítačové vybavenie• Upravené priestory kuchyne a školskej jedálne• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov• Školský skleník	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">• Chýbajúce herne pre ŠKD• Zlý stav chodníkov a školského dvora – nutná oprava
Príležitosti: <ul style="list-style-type: none">• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov• Rekonštrukcia priestoru medzi telocvičňou a šatňou• Vybudovanie altánku	Riziká: <ul style="list-style-type: none">• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební• Parkovanie v okolí školy

V Košiciach 31.07.2023

PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy