



Základná škola, Staničná 13, Košice

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2023/2024

Koncepcia rozvoja školy sa opiera o oficiálny dokument Národný projekt rozvoja výchovy a vzdelávania Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027. Myšlienka rozvoja školy vychádza a je v súlade so strategickým dokumentom Ministerstva školstva „Učiace sa Slovensko“, ktoré predstavuje základ pre formuláciu rozvoja národného programu výchovy a vzdelávania. Vychádza zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opiera sa o **tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu** a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – **Centrum voľného času, Jazyková škola a Školský klub detí**. Člení sa na štyri oblasti – oblasť výchovno-vzdelávacia, oblasť riadiaca a personálna, oblasť materiálno-technická a ekonomická, oblasť projektov a finančné krytie. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2023/2024 mala Základná škola 32 tried s 778 žiakmi, z toho 20 žiakov plní povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

- 16 tried – primárne vzdelávanie - 379 žiakov
- 16 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 398 žiakov
- 16 oddelení ŠKD
- 20 záujmových útvarov v CVČ
- 18 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy

### Pedagogická koncepcia:

V rámci pedagogickej koncepcie je snaha o vytváranie optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces, o využívanie inovačných metód a foriem vyučovania, ktoré podnecujú kreativitu a zároveň rozvíjajú individuálne schopnosti žiakov a uplatňujú alternatívne prvky. Dbáme na zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces, keďže úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj šk. roku 2023/24 sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metódik za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V aktuálnom školskom

roku sa Základná škola na Staničnej ul. v Košiciach umiestnila na **6. mieste v hodnotení základných škôl agentúrou INEKO**. Veľkú pozornosť sme venovali predmetom matematike a slovenskému jazyku, priebežné výsledky sme zisťovali prostredníctvom riaditeľských testov.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. V škole sa vyučuje AJ,NJ,FJ a RJ. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálnym vybavením, moderným výučbovým softvérom a rôznymi doplnkovými aktivitami. Pravidelne pripravujeme pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 4. ročníka, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže **Jazykový kvet** a Slovak Ventures. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. Dlhodobo realizujeme výmenný pobyt pre našich žiakov v Španielsku a v Taliansku.

**Oblasť informatiky** sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Zapojili sme sa do projektu, vďaka ktorému sme získali 20 lego súprav pre našich žiakov, využívaných v rámci CVČ. Bola vytvorená pozícia školského digitálneho koordinátora, ktorý koordinuje informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a školy digitálnu budúcnosť. Všetky kmeňové triedy sme vybavili interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch. Zo zdrojov programu REACT-EU sme získali 30 notebookov pre učiteľov 2. stupňa a 20 tabletov pre žiakov.

V **oblasti športu** sme sa zapájali do športových súťaží, avšak stále je silná potreba intenzívne sa venovať športu, zapájať sa do projektov a súťaží. Zorganizovali sme pre žiakov 7. ročníka Lyžiarsky výcvik v Liptovskej Tepličke a pre žiakov 1. stupňa denné lyžovanie na Jahodnej. Zapojili sme do projektu Tréneri v škole, O2 Športová akadémia M. Tótha a prvýkrát do projektu Zdravý chrbátik.

V rámci vyučovacieho procesu učiteľia **rozvívajú kľúčové kompetencie** u žiakov – komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne. Je tu snaha o vnímavý prístup učiteľa k žiakovi, učiteľia vedú svojich žiakov k dosahovaniu osobného maxima s budovaním osobného hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s Centrom poradenstva a prevencie za účelom skvalitnenia vzťahov v žiackych kolektívoch a eliminácie nežiaducich prejavov. Pravidelne sa vedenie školy stretáva s inkluzívnym tímom z dôvodu riešenie socializácie žiakov a výchovných či vzťahových problémov. Zorganizovali sme besedu s uznávaným českým psychológom PhDr. Svobodou, ktorý bol pozvaný aj na 1. učiteľskú konferenciu. Zúčastnili sme sa konferencie na tému predchádzania šikanovania a pravidelne organizujeme prednášky s odborníkmi. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách., SPPpravme to, aktívnou činnosťou Žiackej školskej rady. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov za účelom vytvárania neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov. V rámci tejto oblasti sme sa zapojili do projektu podpora

profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie za účelom skvalitňovania profesijnej orientácie. V škole pracuje na plný úväzok školský špeciálny pedagóg. Zapojení sme do projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III.**, vďaka ktorému sme obsadili pracovnú pozíciu školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktorého činnosť ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá bola zriadená v priestoroch B pavilónu. Je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry. Pravidelne organizuje rôzne čitateľské aktivity a súťaže, besedy so spisovateľmi, a tak motivuje žiakov k čítaniu, čo vedie k podporovaniu čitateľskej gramotnosti. V tomto šk. roku sme pre žiakov pripravili besedu so spisovateľom Dávidom Králikom.

### Projekty:

Každoročne sa naša škola zapája do projektov vyhlasovaných MŠVVaŠ, mestom Košice, rôznymi nadáciami, bankami či inými inštitúciami, považujeme to za nevyhnutné. Zapájanie do projektov sa už stalo samozrejmosťou v našej škole. Tvorivé tímy našich učiteľov vytvárajú a píšú projekty, tvoria nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovacom procese. Na neustále skvalitňovanie vzdelávacieho procesu je nevyhnuté vzdelávanie pedagógov, zapojili sme sa preto do projektu **Individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov**, ktorý je hradený z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti SR si. Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa zapojili do projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**, vďaka ktorému sme mohli obsadiť pozície pre piatich odborných zamestnancov – špeciálny pedagóg, psychológ a asistenti učiteľa.

Zapojenie sa do projektu **Erasmus+** je v súlade s profiláciou našej školy. V tomto školskom roku sme sa zúčastnili dvoch výmenných pobytov – v Španielsku a v Taliansku.

### Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilizovaný s vekovou rôznorodosťou, nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru, je snaha o omladzovanie pedagogického kolektívu. Na 1. stupeň sa snažíme prijímať učiteľov s jazykovým vybavením. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov.

Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Naši učitelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizácie, inovatívne a špecializačné.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov rôzne kultúrne a spoločenské podujatia.

### **Rozvoj materiálo technickej základne:**

Vylepšovanie materiálo – technického zabezpečenia považujeme za veľmi dôležitú súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Každoročne sa preto snažíme o jeho skvalitňovanie. Pravidelne obnovujeme a modernizujeme priestory školy. V školskom roku 2023/24 sa nám podarilo:

- Zrekonštruovať chodník – prístupovú cestu k pavilónom
- Opraviť a vymaľovať 5 kmeňových tried
- Vymeniť podlahové krytiny v kmeňových triedach
- Opraviť žalúzie v celej škole
- Zrekonštruovať zborovňu – podlaha, vymaľovanie, nábytok
- Zakúpiť pomôcky do ŠKD
- Dokúpiť vysielačky pre potreby ŠKD
- Zriadiť pracovisko pre ZRŠ
- Vymaľovať školskú jedáleň a kuchyňu
- Vybaviť kabinet informatiky IKT techniky
- Upraviť pracovisko správcu siete

## Pedagogický proces:

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pretrvávajúci záujem žiakov o našu školu</li><li>• Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li><li>• Výsledky žiakov v Testovaní</li><li>• Modernizácia vyučovacieho procesu</li><li>• Práca s nadanými a talentovanými žiakmi</li><li>• Kvalitná výučba cudzích jazykov</li><li>• Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy</li><li>• Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach</li><li>• Prepájanie teórie s praxou – zapájanie sa do projektov a súťaží - firmy</li><li>• Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty</li><li>• Ponuka tried s RVCJ</li><li>• Zapájanie sa do recitačných súťaží v AJ</li><li>• Dramatizácia v cudzích jazykoch</li><li>• Zručností učiteľov vo využívaní IKT</li><li>• Vzdelávanie sa učiteľov</li><li>• Fungujúce CVČ a JŠ</li><li>• Organizovanie táborov počas jarých a letných prázdnin</li><li>• Prímestské tábory v rámci CVČ</li><li>• Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi</li><li>• Organizovanie exkurzií, výletov, ŠVP</li><li>• Spolupráca s vysokými školami učiteľského zamerania</li><li>• Získanie Certifikátu o partnerstve s FF UPJŠ</li><li>• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga</li><li>• Školský psychológ</li><li>• Zriadenie pozície školského digitálneho koordinátora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Publikačná činnosť učiteľov</li></ul>

<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilingválne vzdelávanie</li> <li>• Nové možnosti propagácie školy</li> <li>• Rozvoj pohybovej kultúry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokles záujmu o aktívny šport</li> </ul>

### Výchovný proces:

<b>Silné stránky:</b>	<b>Slabé stránky:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov</li> <li>• Spolupráca s rodičmi</li> <li>• Množstvo aktivít pre žiakov školy</li> <li>• Snaha o vytváranie neohrozeného prostredia pre všetkých žiakov</li> <li>• Organizovanie besied s odborníkmi</li> <li>• Zriadenie inštitútu špeciálneho pedagóga a psychológa</li> <li>• Spolupráca s CPPaP</li> <li>• Vytváranie pozitívneho vzťahu ku škole</li> <li>• Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy</li> <li>• Dobre fungujúci Žiacky parlament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov</li> </ul>

<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy</li> <li>• Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov</li> <li>• Podporovať dobrovoľnícku činnosť</li> <li>• Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach</li> <li>• Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu</li> <li>• Spolupráca so ZOO</li> <li>• Práca so žiakmi s IVVP</li> <li>• Práca koordinátorov soc.-patologických javov</li> </ul>	

## Materiálno-technické vybavenie:

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kvalitne vybavené a zariadené triedy</li><li>• Zrekonštruovaná telocvičňa</li><li>• Opravená spojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne</li><li>• Rozšírená školská jedáleň</li><li>• Nový školský nábytok v triedach</li><li>• Štyri nové odborné učebne</li><li>• Vlastná školská knižnica</li><li>• Jazykové laboratórium</li><li>• Multifunkčné ihrisko</li><li>• Kvalitné vybavenie IKT technikou</li><li>• Multimediálna učebňa</li><li>• Upravené priestory kuchyne a školskej jedálne</li><li>• Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov</li><li>• Školský skleník</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chýbajúce herne pre ŠKD</li></ul>
<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov</li><li>• Rekonštrukcia priestoru medzi telocvičňou a šatňou</li><li>• Vybudovanie altánku</li></ul>	<b>Riziká:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební</li><li>• Parkovanie v okolí školy</li></ul>

V Košiciach 31.07.2024

PaedDr. Eva Pillárová  
riaditeľka školy