



Základná škola, Staničná 13, Košice

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy šk. rok 2024/2025

V šk. roku 2024/2025 sa naša škola zapojila do kurikulárnej reformy, v rámci ktorej v ktorej sme upravili obsah a metódy vzdelávania aktuálnym potrebám žiakov, spoločnosti a trhu práce. Chceme prispôbiť vzdelávanie potrebám 21. storočia. – teda poskytnúť žiakom zručnosti, ktoré naozaj využijú v reálnom živote. Na zmenu vo vzdelávaní sme sa pripravovali, spolupracovali sme s RCPU, NIVAM-om, zorganizovali sme 1. učiteľskú konferenciu, študovali sme dostupné materiály. Pripravujeme zmeny v modernizácii obsahu vzdelávania, zameriame sa na aktuálne, praktické a využiteľné vedomosti a zručnosti. Kladieme dôraz aj na rozvoj kľúčových kompetencií, ktorých cieľom je pripraviť žiakov na život, na prácu i na ďalšie vzdelávanie. Za dôležitý považujeme individuálny prístup ku žiakom, dôležitá je sloboda a profesionalita učiteľa, hľadanie súvislostí súvislosť medzi predmetmi, hodnotenie zamerané na rozvoj žiaka a nie na známky.

Aká je naša vízia?

- Zamerať sa na kompetencie, nie len na vedomosti
- Klásť dôraz na kritické myslenie, komunikáciu a spoluprácu
- Učiť, ako fakty použiť v praxi
- Dbáť na flexibilitu v obsahu a hodnotení
- Riešiť projektov, praktických úloh, medzipredmetové prepojenie
- Využívať digitálne technológie ako súčasť vo vzdelávacom procese
- Pripravovať žiakov na neustále zmeny v spoločnosti

Koncepcia rozvoja školy sa opiera o oficiálny dokument Národný projekt rozvoja výchovy a vzdelávania Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018-2027. Myšlienka rozvoja školy vychádza a je v súlade so strategickým dokumentom Ministerstva školstva „Učiace sa Slovensko“, ktoré predstavuje základ pre formuláciu rozvoja národného programu výchovy a vzdelávania. Vychádza zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy, z aktuálnej vízie školy a opiera sa o **tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu** a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – **Centrum voľného času, Jazyková škola a Školský klub detí**. Člení sa na štyri oblasti – oblasť výchovno-vzdelávacia, oblasť riadiaca a personálna, oblasť materiálno-technická a ekonomická, oblasť projektov a finančné krytie. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

V školskom roku 2024/2025 mala Základná škola 32 tried, 771 žiakov, priemer na 1 triedu 24,1 žiakov.

- 16 tried – primárne vzdelávanie - 364 žiakov
- 16 tried – nižšie sekundárne vzdelávanie - 407 žiakov
- 15 oddelení ŠKD
- 20 záujmových útvarov v CVČ
- 18 jazykových kurzov v rámci Jazykovej školy

Pedagogická koncepcia:

V rámci pedagogickej koncepcie je snaha o vytváranie optimálnych podmienok na výchovno-vzdelávací proces, o využívanie inovačných metód a foriem vyučovania, ktoré podnecujú kreativitu a zároveň rozvíjajú individuálne schopnosti žiakov a uplatňujú alternatívne prvky. Dbáme na zvyšovanie kvality prostredia, v ktorom sa realizuje edukačný proces, keďže úroveň vyučovacieho procesu považujem za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania. Aj šk. roku 2024/2025 sme zabezpečili **kvalitný výchovno-vzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou. O kvalite vyučovacieho procesu svedčia aj umiestnenia našich žiakov vo vedomostných postupových súťažiach a olympiádach od okresných až po celoslovenské kolá /tabuľka tvorí prílohu/. V aktuálnom školskom roku sa Základná škola na Staničnej ul. v Košiciach umiestnila na **5. mieste v hodnotení základných škôl agentúrou INEKO**.

Škola sa profiluje ako škola s **rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov**, dbáme na kvalitu výučby všetkých cudzích jazykov, ktorú zabezpečujú kvalifikovaní vyučujúci. Chceme klásť dôraz na komunikatívne zručnosti, kultúrnu rozmanitosť a prípravu na globálny trh práce. Vytvárame prostredie, kde sa cudzí jazyk vyučuje predovšetkým prostredníctvom praktických skúseností. Vytvárame dobré podmienky na splnenie tohto cieľa – materiálным vybavením, moderným výučbovým softvérom, zážitkovým vzdelávaním a rôznymi doplnkovými aktivitami. Pravidelne pripravujeme pre žiakov Týždeň cudzích jazykov, Týždeň aktívnej angličtiny pre žiakov 4. ročníka, zapojili sme sa do celoslovenskej súťaže **Jazykový kvet** a Slovak Ventures. Snažíme sa o zlepšovanie komunikačného aspektu vo výučbe cudzích jazykov. Dlhodobu realizujeme výmenný pobyt pre našich žiakov v Španielsku.

Oblasť informatiky sa postupne implementuje takmer do všetkých vyučovacích predmetov. Boli vytvorené dve pozície školského digitálneho koordinátora, ktorý koordinuje informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií s cieľom podporiť transformáciu vzdelávania a digitálnu budúcnosť školy. Všetky kmeňové triedy sú vybavené notebookmi, interaktívnymi tabuľkami a dataprojektormi, aby sme umožnili využívanie informačno-komunikačných technológií a internetu vo všetkých vyučovacích predmetoch.

V **oblasti športu** sme sa v tomto šk. roku aktívne zapájali do športových súťaží, získali sme množstvo umiestnení, ocenili sme najlepších športovcov školy. Zúčastnili sme sa celoslovenskej súťaže Najplavec Slovenska, v ktorej sme získali 2. miesto. Zapojili sme sa do projektu Aktíva škola, ktorý budeme realizovať v nasledujúcom šk. roku. Zorganizovali sme pre žiakov 7. ročníka lyžiarsky výcvik v Liptovskej Tepličke a pre žiakov 1. stupňa denné lyžovanie na Jahodnej.

V rámci vyučovacieho procesu sa naši učitelia snažia rozvíjať u žiakov **kľúčové kompetencie**, ako sú komunikačné, poznávacie, sociálne a emocionálne zručnosti. Kladieme dôraz na vnímavý a empatický prístup učiteľa k žiakovi, pričom ho vedú k dosahovaniu svojho osobného maxima a zároveň k budovaniu pevného osobnostného a hodnotového systému.

Vo **výchovnej oblasti** využívame efektívne a progresívne postupy, snažíme sa žiakov učiť, ako majú získavať a využívať informácie prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti. Spolupracujeme s Centrom poradenstva, aby sme skvalitnili vzťahy v žiackych kolektívoch a eliminovali nežiadúce prejavy správania. Rovnako spolupracujeme s Policajným zborom SR, organizujeme metodické dni pre učiteľov s pozvanými odborníkmi z týchto inštitúcií.

Pravidelne sa vedenie školy stretáva s podporným tímom, aby spoločne riešili otázky socializácie žiakov a výchovné či vzťahové problémy. Organizujeme aj stretnutia s uznávaným českým psychológom PhDr. Svobodom, ktorý bol pozvaný aj na 2. učiteľskú konferenciu. Veľkú pozornosť venujeme duševnému zdraviu učiteľov a žiakov, a to aj vďaka úspešným projektom Zdravie v školách., SPPpravme to a aktívnou činnosťou Žiackej školskej rady. Zintenzívňujeme prácu koordinátorov sociálno-patologických javov, aby sme vytvorili bezpečné a podporné prostredie pre všetkých žiakov.

Škola má fungujúce **Centrum voľného času**, ktoré ponúka široký výber voľnočasových aktivít. Zabezpečujeme pre žiakov našej školy záujmové útvary rôznorodého zamerania – športové, umelecké i vedomostné. Vedúcimi krúžkov sú naši učitelia, ale aj externí kvalifikovaní vedúci krúžkov.

V škole funguje aj **školská knižnica**, ktorá je umiestnená v priestoroch B pavilónu. Okrem bežného využívania v rámci vyučovania slovenského jazyka je využívaná aj v rámci vyučovacieho procesu, realizujú sa v nej hodiny slovenského jazyka a literatúry organizujeme rôzne čitateľské aktivity, súťaže a besedy so spisovateľmi. Tieto aktivity motivujú žiakov k čítaniu a podporujú ich čitateľskú gramotnosť.

Projekty:

Každoročne sa naša škola zapája do rôznych projektov vyhlasovaných Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, mestom Košice, nadáciami, firmami, bankami či inými inštitúciami. Považujeme to za veľmi dôležité a prirodzenú súčasť rozvoja našej školy. Zapojenie do projektov sa u nás stalo samozrejmosťou. Tím našich učiteľov tvorí a píše projekty, vyvíja nové metodiky, ktoré následne využívajú vo vyučovaní, čím zlepšujeme kvalitu vzdelávania.

Po dlhoročných skúsenostiach s prácou na projektoch sme sa zapojili do projektu **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**, vďaka tomu sme mohli obsadiť pozície piatich odborných zamestnancov – špeciálneho pedagóga, psychológa a asistentov učiteľa. Sme tiež veľmi radi, že sme boli úspešní v projekte **Fond zdravia**, ktorý nám umožnil zakúpiť športový materiál do telocvične.

Zapojenie do projektu **Erasmus+** je v súlade s profiláciou našej školy, zapájame sa doň už niekoľko, s jeho implementáciou máme bohaté skúsenosti. Tento školský rok sme sa zúčastnili výmenného pobytu v Španielsku a prvýkrát sme sa zapojili do rozvojového projektu **DofE**, ktorý rozvíja talent, zručností žiakov a učí ich angažovanosti ako dobrovoľníka. V tomto šk. roku máme podporený projekt **Erasmus**, ktorý nám pomôže budovať „triedy budúcnosti“ – nielen po materiálnej stránke, ale aj modernizáciou vzdelávacieho procesu.

Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov:

Pedagogický kolektív je stabilný a zároveň pestrý vekovo, pričom do tímu radi prijímame na základe osobného pohovoru nových pedagógov. Snažíme sa o omladzovanie kolektívu, aby sme zostali dynamickí a inovatívni. Na 1. stupni kladieme dôraz na prijímanie učiteľov s jazykovým vybavením, čo nám pomáha vytvárať kvalitné jazykové prostredie. Dobre funguje aj tímová spolupráca medzi pedagógmi, čo je pre nás veľmi dôležité. Máme vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý podporuje rozvoj našich učiteľov

Aby sme mohli zabezpečiť čo najlepší vzdelávací proces, neustále podporujeme rozvoj našich pedagógov. Učitelia sa vzdelávajú v rôznych oblastiach, vrátane adaptačných, aktualizčných, inovatívnych a špecializačných vzdelávaní, čo im umožňuje poskytovať kvalitnejšie a aktuálnejšie vzdelávanie našim žiakom.

Na pracovisku sa snažíme vytvárať atmosféru vzájomného porozumenia, úcty a zodpovednosti za školu a vykonávanú prácu. Organizujeme pre zamestnancov teambuildingy, kultúrne a spoločenské podujatia, ktoré posilňujú kolektívne väzby a dobrú atmosféru.

Rozvoj materiálo technickej základne:

Vylepšovanie materiálo-technického zabezpečenia je pre nás veľmi dôležité, aby sme vytvorili čo najlepšie podmienky pre prácu pedagógov aj žiakov. Preto sa každý rok snažíme o jeho skvalitňovanie. Pravidelne obnovujeme a modernizujeme priestory školy, aby boli čo najpríjemnejšie a najefektívnejšie. Čo sa podarila v priebehu šk. roka 2024/25?

- Kompletná rekonštrukcia chodníka – prístupovej cesty k pavilónom
- Oprava a vymaľovanie troch kmeňových tried
- Oprava žalúzií v celej škole
- Zakúpenie nového nábytku do priestorov chodby na 1. stupni
- Zakúpenie pomôcok do ŠKD (školského klubu detí)
- Vymaľovanie školskej jedálne a kuchyne
- Vybavenie kabinetu informatiky a IKT technikou
- Úprava pracoviska správcu siete

Pedagogický proces:

Silné stránky	Slabé stránky
• Pretrvávajúci záujem žiakov o našu školu • Výborné výchovno-vzdelávacie výsledky • Výsledky žiakov v Testovaní • Inovácie vo vzdelávacom procese • procese • Práca s nadanými a talentovanými žiakmi • Kvalitná výučba cudzích jazykov • Tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagógov školy • Popredné umiestenia žiakov v súťažiach a olympiádach • Prepájanie teórie s praxou – zapájanie sa do projektov a súťaží - firmy • Ochota učiteľov tvoriť a implementovať projekty • Ponuka tried s RVCJ • Zapájanie sa do recitačných súťaží v cudzích jazykoch • Dramatizácia v AJ – Jazykový kvet • Zručností učiteľov vo využívaní IKT • Vzdelávanie sa učiteľov • Fungujúce CVČ a JŠ • Organizovanie táborov počas jarých a letných prázdnin • Prímestské tábory v rámci CVČ • Vnímavý prístup učiteľa k žiakovi • Organizovanie exkurzií, výletov, školy v prírode, lyžiarske výcviky • Spolupráca s vysokými školami učiteľského zamerania • Získanie Certifikátu o partnerstve s FF UPJŠ • Kvalitná práca školského podporného tímu • Zriadenie pozície dvoch školských digitálnych koordinátorov	• Publikačná činnosť učiteľov

Príležitosti	Riziká
• Bilingválne vzdelávanie • Nové možnosti propagácie školy • Rozvoj pohybovej kultúry	• Pokles záujmu o aktívny šport

Výchovný proces:

Silné stránky:	Slabé stránky:
• Aktivity triednych učiteľov pre svojich žiakov • Ranné kruhy • Množstvo aktivít pre žiakov školy • Snaha o vytváranie bezpečného prostredia pre všetkých žiakov • Organizovanie besied s odborníkmi • Kvalitná práca školského podporného tímu • Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie • Dobré vzťahy v škole • Stretnutia s odborníkmi, odborné besedy – CPP, PZ SR • Kvalitná práca Žiackeho parlamentu	• Prezentácia aktivít koordinátorov prevencie soc.-patologických javov

Príležitosti:	Riziká:
• Podporovať vlastnú tvorbu v školskom časopise na vybrané témy • Vytvárať priestor na prezentáciu dobrých skutkov • Podporovať dobrovoľnícku činnosť • Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi v niektorých triedach • Pestovanie hrdosti k svojmu regiónu, mestu • Spolupráca so ZOO • Práca so žiakmi s IVVP • Práca koordinátorov soc.-patologických javov	

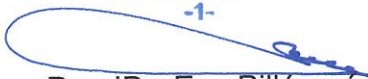
Materiálno-technické vybavenie:

Silné stránky:	Slabé stránky:
• Kvalitne vybavené a zariadené kmeňové triedy • Zrekonštruovaná telocvičňa • Opravená spojovacia chodba do C pavilónu a školskej jedálne • Rozšírená školská jedáleň • Nový školský nábytok v triedach • Štyri nové odborné učebne • Vlastná školská knižnica • Jazykové laboratórium • Multifunkčné ihrisko • Kvalitné vybavenie IKT technikou • Upravené priestory kuchyne a školskej jedálne • Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov • Školský skleník	• Chýbajúce herne pre ŠKD

Príležitosti:	Riziká:
• Vybudovanie relaxačných zón pre žiakov a učiteľov • Rekonštrukcia priestoru medzi telocvičňou a šatňou - átrium • Vybudovanie altánku v exteriéri školy	• Nedostatok priestorov pre zriaďovanie ďalších odborných učební • Parkovanie v okolí školy

V Košiciach 31.07.2025

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
STANIČNÁ 13
KOŠICE
-1-


PaedDr. Eva Pillárová
riaditeľka školy